附件2

**立项指南**

一、总体要求

为做好2021年学校本科教育教学改革研究项目立项工作，制定本指南。

指南列出的内容仅供参考，其研究内容涉及本科教育教学改革与发展的方向，非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合学校和个人实际，确定项目名称和研究内容。申请人也可以自行确定其他选题和研究内容。

二、选题目录

**1.高等教育发展战略研究**

1.1结合高等教育发展趋势和区域实际的福建高等教育发展战略研究和福建高等教育竞争力研究

1.2优化人才培养模式，服务“中国制造2025”“互联网+”“一带一路”等国家重大发展战略的实践与探索

1.3适应福建区域经济建设和社会发展需要的高校办学思想、办学体制、办学模式、人才培养模式研究

1.4我校本科教育教学综合改革研究与实践

1.5我校本科教育办学特色研究

1.6 我校思想政治教育体系构建研究

1.7我校课程思政体系的构建研究

**2.专业建设研究**

2.1“一流专业”建设的研究与实践

2.2专业设置、调整、优化、综合改革的研究与实践

2.3紧密对接产业链、创新链专业体系构建的研究与实践

2.4特色专业群（共同体）构建的研究与实践

2.5师范类专业建设与卓越教师培养模式改革

1. **课程、教材建设研究**

3.1思政课程和课程思政的研究与实践

3.2 “一流课程”建设的研究与实践

3.3本科课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

3.4基于OBE理念课程建设的研究与实践

3.5公共课建设和教学改革的研究与探索

3.6线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真、社会实践等类课程建设的研究与实践

3.7信息技术与教育教学融合（课堂革命）的研究与实践

3.8信息化教学的理论与实践研究

3.9高质量本科教材建设研究

**4.人才培养模式改革与创新研究**

4.1新工科、新文科人才培养模式改革与创新研究

4.2“六卓越一拔尖”计划2.0实施路径研究

4.3基于OBE理念以学生为中心的人才培养模式创新与实践

4.4关于复合型、创新型、应用型、技能型人才培养模式体系研究

4.5产教融合、校企合作协同育人机制研究及人才培养实践

4.6 新时代爱国主义教育创新研究

4.7劳动教育模式和实施路径的研究与探索

4.8美育模式和实施路径的研究与探索

**5.教师队伍素质与教学能力提升**

5.1师德师风建设研究

5.2教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究

5.3发挥教学团队（教学名师）引领作用的研究与探索

5.4教师教学能力评价办法的研究与探索

5.5教师教学考核评价与激励机制的研究与探索

**6.实践教学改革研究**

6.1实践教学体系、模式、内容的改革研究与实践

6.2大学生实践能力培养、毕业实习、毕业论文（设计）等各实践教学环节（含管理）的改革研究与实践

6.3“互联网+教育”的理论与实践探索

6.4创新创业创造教育改革的机制体制研究

6.5创新创业创造教育课程、课堂、教材体系建设研究

**7.教学质量管理及保障、监控机制和体系研究**

7.1师范类专业认证的研究与实践

7.2工程教育专业认证的研究与实践

7.3课程标准建设的研究与实践

7.4专业人才培养评价标准体系构建研究与实践

7.5各类课程考核模式改革研究与实践

7.6教学状态和教学质量监测常态化、信息化研究与实践

7.7教学资源平台建设与管理的研究与实践

**8.高考招生制度改革与人才培养研究**

8.1 “3+3”与“3+1+2”多元选考模式录取生源背景下本科课程体系的均衡性研究

8.2 同类选考科目框架下多学科、专业交叉协同培养研究

8.3 不限选考科目组合背景下的大类招生专业通识教育体系构建与专业分流机制研究

**9.省教改特设专项**

**9.1大学城教学资源共建共享研究。**委托福州地区大学城高校，重点围绕大学城内各高校师资、课程、学分、图书资料、实践平台等优质教学资源共建共享的机制建设、模式创新、提质增效等方面问题进行研究。

**9.2教育考试招生制度改革研究**。面向全省普通本科高校，重点围绕高考综合改革、命题能力提升、学生考试评价制度改革等方面问题进行研究。

**10.其他**