附件2

福建师范大学本科专业建设发展规划书

专业名称：

所在学院：

专业负责人：

联系电话：

教务处 制

**一、专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 所属专业类 |  |
| 设立时间 |  | 专业总学分 |  |
| 专业教师数 |  | 教授人数 |  |
| 副教授人数 |  |
| 学生数 |  | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 |
|  |  |  |  |
| 专业定位 |  |
| 特色优势 |  |

注：1.以上数量填当前数据。

2.专业教师数不得与其他专业交叉重复。

**二、专业现有基础**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 序号 | 所获奖励或支持名称 | 时间 | 等级 | 授予部门 |
| 教学成果奖 | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 教学名师与教学团队 | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 专业获批荣誉 | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 课程与教材 | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 实验与实践教学平台 | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 教学改革项目（含产学协同育人项目） | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |
| 教师学生获省级以上竞赛奖项（限5项） | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

**注：**1.教学成果奖专指每四年一届国家级、两年一届省级、校级教学成果奖。

1. 专业获批荣誉指本专业获得国省级特色专业、专业综合改革试点、人才培养基地等荣誉。

**三、2020-2022年专业建设改革的主要思路及举措**

|  |
| --- |
| （可从进一步推进人才培养模式改革（含三创教育与产教融合）、一流专业建设与专业认证、一流课程和教材建设、教学方式方法改革、教师队伍和教学团队建设、教学质量保障等方面进行阐述）（可加页） |

**四、分年度建设任务书**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **年度****建设类别** | **2020年** | **2021年** | **2022年** |
| **专业建设项目** | 1.2.…… |  |  |
| **课程及教材建设** |  |  |  |
| **教学成果奖与****教改项目** |  |  |  |
| **师资队伍** |  |  |  |
| **实验与实践教学平台** |  |  |  |
| **学生发展** |  |  |  |

注：1.专业建设项目包括国省级一流本科专业、“六卓越一拔尖”2.0基地、专业认证等专业类建设和认证项目等；

2.课程及教材建设包括国省级一流本科课程建设（含五类金课）、思政课程与课程思政、各级规划（特色、A类出版社出版）教材或教材奖、教学案例库等；

3.教学成果奖与教改项目包括高等教育、基础教育和职业教育类教学成果奖，教育部产教协同育人项目、省级校级教学改革研究项目等；

4.师资队伍建设包括人才引进、教授为本科生上课率、教学团队建设、教师教学技能培训、教学技能竞赛等；

5.实验与实践教学平台建设包括国省级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心、校外实践基地等；

6.学生发展包括学生参加国内外高水平大学访学交流、高水平学科专业竞赛或创新创业竞赛、发表高水平学术论文、获批专利等。

**五、专业建设存在问题及原因**

|  |
| --- |
|  |

**六、学院支持与条件保障**

|  |
| --- |
| （学院拟对该专业建设提供何支持？包括政策、人员、经费、设施等） |

**七、申请学校支持事项**

|  |
| --- |
| （指学院无法解决而需学校提供支持事项） |

 专业负责人签名：

 学院分管教学领导签名（学院盖章）：

2020年 月 日