

福建省教育厅办公室文件

闽教办高〔2026〕1号

福建省教育厅办公室关于组织申报人工智能 赋能高校教育教学改革项目的通知

各普通本科高校：

根据省教育厅等七部门联合印发的《福建省人工智能赋能高校人才培养实施方案（2025—2027年）》要求，经研究，决定组织申报人工智能赋能高校教育教学改革项目，现将有关事项通知如下。

一、申报项目

项目分为以下五个类型：人工智能通识课程、“人工智能+”专业类课程、智慧课程、人工智能赋能教学团队、人工智能

赋能教学典型案例。课程类项目立项建设周期为1年，其他项目立项建设周期为2年。

各校限额申报，但不限项目类型推荐，可根据学科专业优势与特色，推荐拟建设项目。其中，国家“双一流”建设高校限报25项、省“双一流”建设高校限报20项、省一流应用型建设高校限报15项、其他高校限报10项。

二、申报要求

（一）各高校作为项目建设主体，应参照项目建设指南组织申报，要合理统筹、严格把关、择优申报，确保项目内容的科学性和实用性。鼓励跨校合作、校企协作开展项目建设，提升项目质量。

（二）申报人要严格遵守各项法律法规，弘扬崇尚精品、严谨治学、严守诚信、认真负责的优良学风，如实填写申报信息，确保无知识产权争议、无违背科研诚信等行为。

（三）每位教师以项目负责人身份只能申报一类项目，作为主要团队成员参与申报的项目数不超过2项（含项目负责人1项）。

三、申报方式

各高校做好组织推荐工作，于6月26日前统一报送申报书和汇总表，逾期不再受理。其中，申报书通过在线平台（福建省高校在线教育联盟网站 www.fooc.org.cn）提交，申报账号另行下

发；汇总表电子版和加盖公章扫描 PDF 版发送至邮箱
jytgjc@fjsjyt.cn。

联系人及联系电话：省教育厅 朱国鹏，0591-87091324；省
高校在线教育联盟 黄萍，0591-83405956。

- 附件：1.人工智能通识课程建设指南
2.“人工智能+”专业类课程建设指南
3.智慧课程建设指南
4.人工智能赋能教学团队建设指南
5.人工智能赋能教学典型案例建设指南
6.申报汇总表



(此件依申请公开)



附件 1

人工智能通识课程建设指南

1.人工智能通识课程名称自拟，原则上按照 2 学分的通识教育课设计课程内容。课程着重培养学生人工智能思维，注重人工智能基础认知、基本方法和应用能力的运用，践行伦理规范，将人工智能领域前沿动态、新兴技术、创新应用和产业发展最新成果纳入教学内容。

2.课程内容应深入浅出，注重基础性、普及性和启发性；注重跨学科融合性，考虑理工、农林、医学、人文社科、艺术体育等不同学科学生知识背景与学习需求，将人工智能知识与多学科内容有机结合，开展分层分类的针对性特色教学；注重将人工智能伦理、法律法规及社会责任等有机融入课程体系，树立合理合规的人工智能应用意识。构建“通识基础+算法原理+前沿拓展+实践实训+伦理教育”五位一体的模块化课程体系，根据学科特点适当调整模块侧重点，体现分层分类教学理念，提升学生人工智能素养和综合应用能力。

3.申报课程须为已列入学校本科人才培养方案且设置学分的本科课程，已开展 2 个教学周期（含 2026 年春季学期）的教学。课程须已完成配套线上课程建设，课程资源完整（含授课视频、拓展视频、课件、习题库、案例库、资源库、知识图谱、能

力图谱、问题图谱、知识库等)，能够支持完整的线上教学过程。课程教师授课视频资源需与学分相匹配，每学分对应的授课视频（含主讲教师数字人视频）时长原则上不少于180分钟。课程的部分授课视频中可以以数字教师代替真人教师，但教师仍是授课视频的责任人，对授课内容及其教学活动负责。使用数字教师的视频须在视频开头或结尾明确标注。

4.课程应注重开发引入AI助教、AI学伴、AI学业诊断师等，建设知识图谱，创新教学方法，积极探索和应用人工智能技术赋能教学全流程，帮助学生实现个性化学习、自主性学习、进阶式学习、深度学习，提升教学质量和学习体验。

5.课程负责人须为申报高校正式聘用的教师，具有丰富的教学经验和较高学术造诣。课程负责人和团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师，师德师风好，教学能力强，人员结构及任务分工合理，鼓励跨校、跨学科、跨行业共建人工智能通识课程，积极投入人工智能赋能高校教学改革。

6.课程应适合在福建省高等教育智慧教育平台、福建省高校在线教育联盟课程共享平台上线，教学团队须承诺为跨校选课学校提供必要的线上教学支持服务，包括但不限于在线答疑、作业批改、过程性考核、期末考试组织等，确保跨校选课学生的学习质量。

福建省高校人工智能通识课程申报书

课 程 名 称 ：

课 程 负 责 人 ：

联 系 电 话 ：

申 报 学 校 ：

填 表 日 期 ：

福建省教育厅制

二〇二六年四月

填报说明

1.请结合申报通知要求填写各项内容,表述准确,实事求是。课程名称须体现课程的主要内容和特色。

2.课程负责人为课程团队牵头人,限一人,且为该课程主讲教师;团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师,且不多于5人(含课程负责人)。

3.申报课程名称、课程负责人须与教务系统中已完成的课程教学学期一致,并须截图上传教务系统中课程开设信息。

4.文本中的中外文名词第一次出现时,要写清全称和缩写,再次出现时可以使用缩写。

5.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

一、课程基本信息

课程名称	
课程负责人	
课程适用范围	<input type="checkbox"/> 理工类 <input type="checkbox"/> 农科类 <input type="checkbox"/> 医学类 <input type="checkbox"/> 文科类 <input type="checkbox"/> 艺体类 <input type="checkbox"/> 不分学科
开课年级	
面向专业	
学时/学分	学时： 学分：
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间 (上传封面及版权页)
最近两期开课时间	注明开课起止年月日、课程名称、教师名称 (上传教务系统截图)
最近两期学生总人数	
课程已被认定一流课程情况(省级及以上)	
课程链接及查看教学活动的账号密码等	

二、授课教师(教学团队)

课程团队主要成员(序号1为课程负责人,总人数限5人之内)								
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	授课任务
1								
2								
3								
4								
5								
课程负责人和团队其他主要成员教学情况(500字以内)								
(教学经历:近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况)								

三、课程目标（400字以内）

（具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质目标）

四、课程建设基础（500字以内）

（概述本课程已有建设与教学基础，配套线上课程本校使用及外校共享应用情况）

五、课程内容（1500字以内）

六、课程教学模式与主要教学方法（1500字以内）

七、课程特色与创新（500字以内）

（结合课程适用对象，概述本课程的特色及教学创新要点）

八、课程建设计划（1000字以内）

（立项建设期内的建设目标、建设机制、保障措施、创新举措、校际共享、预期成果）

九、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题，课程资源内容不存在思想性、科学性和规范性问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

十、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人及教学团队成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

十一、申报学校推荐及承诺意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。经对该课程评审评价，同意推荐申报。

学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程省级立项后持续建设五年。同意课程资源和成果在指定的网站上公开展示和分享，并监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

申报学校（公章）：

年 月 日

十二、附件材料清单

1.教学设计样例说明。提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。

2.最近一学期的教学日历。

（申报学校教务处盖章）

3.最近一学期的学生成绩、在线学习数据（选择性提供）

（申报学校教务处盖章）

4.最近一学期学生评教结果统计

（申报学校教务部门盖章）

5.最近一学期的课程教案

（课程负责人签字）

6.课程内容学术性评价意见。由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于3名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。

7.学校支持人工智能赋能教学改革等有关政策文件（选择性提供）

（申报学校盖章）

8.其他材料，不超过2份（选择性提供）

以上材料均可能在网公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

附件 2

“人工智能+”专业类课程建设指南

1. “人工智能+”专业类课程以人工智能深度赋能学科专业建设,人工智能知识融入主修专业课程体系,注重联合相关专业、企业共建人工智能领域课程知识图谱、能力图谱、问题图谱,设置一定的“人工智能+”专业实践学时,构建“基础认知+专业融合+实践创新”三级“AI+”优质课程体系,强化学生运用人工智能技术解决真实场景问题能力,提升学生的创新思维和实践能力,培养具有人工智能素养和专业技能的复合型创新人才。

2.课程须结合所属专业领域特性与时代发展需求,重构课程目标,系统梳理课程知识体系,明确人工智能等新技术在课程中的融入点和创新点,确保课程内容紧密围绕培养学生人工智能应用于专业领域的能力展开,强化跨学科融合与复杂问题解决能力。

3.课程须为已列入学校本科人才培养方案且设置学分(不少于2学分)的本科课程,已开展1个教学周期(含2026年春季学期)的教学。课程须开发配套的数字化课程资源,包括但不限于授课视频(含教师数字人视频)、拓展视频、课件、习题库、资源库、知识图谱、能力图谱、问题图谱、知识库、案例库等。案例应紧密结合专业实际和人工智能应用场景,具有示范性、代

表性和启发性。部分课程授课视频中可以以数字教师代替真人教师，但教师仍是授课视频的责任人，对授课内容及其教学活动负责。使用数字教师的视频须在视频开头或结尾明确标注。

4.课程应注重开发引入AI助教、AI学伴、AI学业诊断师和学科领域模型等，建设专业、知识图谱，创新教学方法，积极探索和应用人工智能技术赋能教学全流程，帮助学生实现个性化学习、自主性学习、进阶式学习、深度学习，提升教学质量和学习体验。

5.课程负责人须为申报高校正式聘用的教师，具有丰富的教学经验和较高学术造诣，具备较强的人工智能技术应用能力或对人工智能技术在专业领域的应用有深入研究，能够有效组织课程建设和教学团队开展工作。课程负责人和团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师，师德师风好，教学能力强，人员结构及任务分工合理，鼓励跨校、跨学科、跨行业共建课程，积极投入人工智能赋能高校教学改革。申报课程应具有明确的建设规划，具备课程所需的教学条件和资源，如实验室、教学设备、教学场地等。

6.鼓励以国家级、省级一流专业点建设、一流课程持续建设为引领，结合省优质特色专业、省级专业核心课程建设规划，以“人工智能+专业类”课程建设为抓手，加快推动人工智能赋能专业升级、转型，持续推进本科教育教学改革创新。

福建省高校“人工智能+”专业类课程 申报书

课 程 名 称 ：

课 程 负 责 人 ：

联 系 电 话 ：

申 报 学 校 ：

填 表 日 期 ：

福建省教育厅制
二〇二六年四月

填报说明

1.请结合申报通知要求填写各项内容,表述准确,实事求是。课程名称原则上须体现人工智能元素,体现课程的主要内容和特色。

2.课程负责人为课程团队牵头人,限一人,且为该课程主讲教师;团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师,且不多于5人(含课程负责人)。

3.申报课程名称、课程负责人须与教务系统中已完成的课程教学学期一致,并须截图上传教务系统中课程开设信息。

4.文本中的中外文名词第一次出现时,要写清全称和缩写,再次出现时可以使用缩写。

5.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

一、课程基本信息

课程名称	
课程负责人	
课程面向(支撑)专业	
开课年级	
学时/学分	学时: 学分: 实践学时:
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间 (上传封面及版权页)
最近一期开课时间	注明开课起止年月日、课程名称、教师名称 (上传教务系统截图)
最近一期学生总人数	
课程优化升级前已被认定一流课程情况(省级及以上)	
课程资源链接及查看教学活动的账号密码等(选填)	

二、授课教师(教学团队)

课程团队主要成员(序号1为课程负责人,总人数限5人之内)								
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	授课任务
1								
2								
3								
4								
5								
课程负责人和团队其他主要成员教学情况(500字以内)								
(教学经历:近5年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况)								

三、课程目标（400字以内）

（具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质目标）

四、课程建设基础（500字以内）

（概述本课程已有建设与教学基础，配套数字化资源上线及校内外共享应用情况）

五、课程内容（1500字以内）

六、课程教学模式与主要教学方法（1500字以内）

七、课程特色与创新（500字以内）

（结合课程适用对象，概述本课程的特色及教学创新要点）

八、课程建设计划（1000字以内）

（立项建设期内的建设目标、建设机制、保障措施、创新举措、校际共享、预期成果）

九、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题，课程资源内容不存在思想性、科学性和规范性问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

十、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人及教学团队成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

十一、申报学校推荐及承诺意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。经对该课程评审评价，同意推荐申报。

学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程省级立项后持续建设五年。同意课程资源和成果在指定的网站上公开展示和分享，并监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

申报学校（公章）：

年 月 日

十二、附件材料清单

- 1. 教学设计样例说明。**提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。
- 2. 最近一学期的教学日历。**
(申报学校教务处盖章)
- 3. 最近一学期的学生成绩、在线学习数据(选择性提供)**
(申报学校教务处盖章)
- 4. 最近一学期学生评教结果统计**
(申报学校教务部门盖章)
- 5. 最近一学期的课程教案**
(课程负责人签字)
- 6. 课程内容学术性评价意见。**由学校学术性组织(校教指委或学术委员会等)，或相关部门组织的相应学科专业领域专家(不少于 3 名)组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。
- 7. 学校支持人工智能赋能教学改革等有关政策文件(选择性提供)**
(申报学校盖章)
- 8. 其他材料，不超过 2 份(选择性提供)**
- 9. 实验/实践教学条件说明(如实验室、设备、实训基地等)(选择性提供)**
以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

附件 3

智慧课程建设指南

1.智慧课程遵循数字化教育理念,以学生发展为中心,基于智慧教学环境(包括智慧教学平台、智慧教室系统、智慧实验室系统、教学智能体等)和数字化学习资源(完整的线上课程,以及知识图谱化的知识库、案例库、问题库、习题库、答疑语料库等),融合应用人工智能、大数据、虚拟仿真等新一代信息技术,重构课程教学活动,开展多样化深度混合式教学,实施基于数据的多元化全过程全要素评价,打造“师-生-机”协同教学新生态,开展智能化、个性化、沉浸式教学创新,实现课程内容、教学方法、教学活动和学习体验智能化升级。

2.课程须为已列入学校本科人才培养方案且设置学分(不少于2学分)的本科课程,已开展2个教学周期(含2026年春季学期)的智慧教学,鼓励国家级、省级一流课程持续升级、改造为智慧课程。课程应建立完整的教学结构、课程资源、教学活动支撑及评价体系,数字化教学资源丰富,通过大语言模型、大数据及虚拟现实等新一代信息技术对教学设计与教学内容、教学场景与教学资源、教学模式与学习方式、学情分析与教学评价等进行改革创新,以教学智能体应用等模式实现人工智能技术在教师备课、课堂教学、教学与学情分析、作业管理、答疑辅导、导学、

助学、伴学、考核评价和学术思维创新等教与学全场景应用，全方位提升课程教学质量，为学生提供更加灵活、个性化的学习体验，促进学生高阶思维能力的发展培养。

3.课程应有丰富的涵盖课程知识点的数字化课程资源，包括但不限于授课视频（含教师数字人视频）、拓展视频、课件、习题库、资源库、知识图谱、能力图谱、问题图谱、知识库、案例库等，实现基于图谱化的数字化课程资源的智能管理和优化（原则上知识图谱每学分不少于50个知识点、每个知识点关联试题数不少于3道），为智能学伴、智能助教、智能问答和精准化教学、个性化学习路径、伴随式评价数据采集与自动评价等提供支持，助力于智慧课堂形成。课程教师授课视频资源需与学分相匹配，每学分对应的授课视频（含主讲教师数字人视频）时长不少于180分钟。课程的部分授课视频中可以以数字教师代替真人教师，但教师仍是授课视频的责任人，对授课内容及其教学活动负责。使用数字教师的视频须在视频开头或结尾明确标注。

4.课程教学以学生为中心，遵循“教师主导、学生主体、人机协同”原则，以智能技术为核心驱动，构建线上线下、虚实融合、多模态的智慧教学新场景；建设和善加应用智能助教、智能学伴、智能问答、数字教师和教学智能体等工具，开展项目式、混合式、探究式、翻转课堂等多种模式的教学活动，形成线上线下相融合、课前课中课后一体化、“师-生-机”深度交互的教学

新范式，促进学生的个性化学习和全面发展。

5.课程实施基于数据的多元化全过程全要素评价，建立目标达成导向的多元化精准评价体系，综合利用人工智能、大数据等新技术实现学生学习活动全过程和全要素评价数据的伴随式采集，实现多维度、过程性、科学化评价，助力学生实现个性化掌握式学习，助力教师基于精准数据开展“差异化教”“个性化学”。

6.课程负责人须为申报高校正式聘用的教师，具有丰富的教学经验和较高学术造诣，具备较强的在线教学、混合式教学能力，能够有效组织课程建设和教学团队开展工作。课程负责人和团队主要成员一般为近3年内讲授该课程教师，师德师风好，教学能力强，人员结构及任务分工合理，能提供较好的线上教学支持服务，包括但不限于在线答疑、作业批改、过程性考核、期末考试组织等；鼓励跨校、跨学科、跨行业共建课程，积极投入人工智能赋能高校教学改革。申报课程应具有明确的建设规划，具备课程所需的教学条件和资源，如实验室、教学设备、教学场地等。

7.课程应已依托集成了课程内容管理、在线学习、在线教学、互动交流、学习资源库、智能评估系统和数据分析等功能的在线教育平台，开展常态化的在线教学、线上线下混合式教学。在线教育平台要为课程开展智能化应用提供技术支持，如提供智能助教、智能助学、智能助管、智能助研基本功能，提供AI+教育的应用场景；应具备支持数字教材、虚拟仿真实验教学等多种在线

教学资源、活动的扩展能力，平台形成的数据应与学校其他教学平台、管理平台对接集成等。

福建省高校智慧课程申报书

课 程 名 称 ：

专 业 类 代 码 ：

课 程 负 责 人 ：

联 系 电 话 ：

申 报 学 校 ：

填 表 日 期 ：

福建省教育厅制
二〇二六年四月

填报说明

1.专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2026年）》中的专业类代码（四位数字）。

2.课程负责人为课程团队牵头人，限一人，且为该课程主讲教师；团队主要成员一般为近5年内讲授该课程教师，且不多于5人（含课程负责人）。

3.申报课程名称、所有团队主要成员须与教务系统中已完成的学期一致，并须截图上传教务系统中课程开设信息。

4.文中○为单选；□可多选。

5.文本中的中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

6.涉密课程或不能公开个人信息的涉密人员不得参与申报。

一、课程基本信息

课程名称	
课程负责人	
负责人所在单位	(教务系统中的编码)
课程编码+选课编码	
课程分类	<input type="radio"/> 通识课 <input type="radio"/> 公共基础课 <input type="radio"/> 专业课
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 创新创业教育课 <input type="checkbox"/> 教师教育课 <input type="checkbox"/> 实验课
课程性质	<input type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 选修
开课年级	
面向专业	
学时/学分	学时: 学分:
先修(前序)课程名称	
后续课程名称	
主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间 (上传封面及版权页)
最近两期开课时间	年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称 (上传教务系统截图)
	年 月 日— 年 月 日 课程名称 教师名称 (上传教务系统截图)
最近两期学生总人数	
课程已被认定一流课程情况(省级及以上)	
使用的线上课程、虚拟仿真实验课程、知识图谱、资源库、案例库等数字化资源情况	1.
	2.
	3.
数字化资源使用情况、在线教育平台链接及查看教学活动的账号密码等	

二、授课教师（教学团队）

课程团队主要成员（序号 1 为课程负责人，总人数限 5 人之内）								
序号	姓名	出生年月	单位	职务	职称	手机号码	电子邮箱	授课任务
1								
2								
3								
4								
5								
课程负责人和团队其他主要成员教学情况（800 字以内）								
<p>（教学经历：近 5 年来在承担该门课程教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况；开展在线教学、混合式教学、智慧教学及取得教改成果情况；接受教学信息化能力提升、人工智能素养与技能、教学创新能力提升等培训情况。）</p>								

三、课程目标（400 字以内）

<p>（结合本校办学定位、学生情况、专业人才培养要求，具体描述学习本课程后应该达到的知识、能力、素质目标）</p>

四、课程建设及应用情况（2500字以内）

（本课程的建设发展历程，已有建设基础，课程与教学改革要解决的重点问题；基于智慧教育平台和人工智能、大数据、大模型等新技术，开展混合式教学设计、课程内容与资源建设及应用情况，实施教学方法改革、课程教学内容及组织实施情况，课程成绩评定方式、课程评价及改革成效等情况）

五、课程特色与创新（500字以内）

（概述本课程的特色及教学改革创新点）

六、课程建设计划（500字以内）

（立项建设期内的建设目标、建设机制、保障措施、创新举措、校际共享、预期成果）

七、课程负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题，课程资源内容不存在思想性、科学性和规范性问题。如有违反，本人将承担相关责任。

课程负责人（签字）：

年 月 日

八、申报学校政治审查意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该课程负责人及教学团队成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

九、申报学校推荐及承诺意见

学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。经对该课程评审评价，同意推荐申报。

学校承诺为课程团队提供政策、经费等方面的支持，确保该课程省级立项后持续建设五年。同意课程资源和成果在指定的网站上公开展示和分享，并监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

申报学校（盖章）

年 月 日

十、附件材料清单

1.智慧教学能力说明。包括但不限于：课程依托的在线教育平台名称及功能简介（特别是支持智慧课程建设、开展课程智慧教学能力），支持开展人工智能赋能课程教学模式简介，大模型、智能体等建设与应用情况；智能学伴、智能助教、教师数字人（数字分身）、知识图谱、智能问答在本课程建设与应用情况；本课程专属知识库、案例库、题库、资源库、问题库等知识库建设与应用情况。文字不超过 1000 字，提供必要的数据库、平台截图、课程教学活动录像、图像等，课程所依托在线教育平台（学校信息化部门或校外提供平台服务方）盖章、学校教务处盖章）。

2.教学设计样例说明。提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于 5 张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅。课程负责人签字。

3.最近一学期的教学日历（申报学校教务处盖章。）

4.最近一学期的测验、考试（考核）及答案（成果等）（申报学校教务处盖章。）

5.最近一学期的学生成绩分布统计（申报学校教务处盖章。）

6.最近一学期的学生在线学习数据（申报学校教务处盖章。）

7.最近一学期的课程教案（课程负责人签字。）

8.最近一学期学生评教结果统计
（申报学校教务处盖章。）

9.最近一次学校对课堂教学评价
（申报学校教务处盖章。）

10.课程内容学术性评价意见。由学校学术性组织（校教指委或学术委员会等），或相关部门组织的相应学科专业领域专家（不少于 3 名）组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具。须由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字。无统一格式要求。

11.学校支持人工智能赋能教学改革、认定混合式教学工作量等有关政策文件（选择性提供）（申报学校教务处盖章。）

12.其他材料，不超过 2 份（选择性提供）

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

附件 4

人工智能赋能教学团队建设指南

1.人工智能赋能教学团队以人工智能技术为核心驱动力，整合多学科教师资源，围绕学科专业建设、课程教学、人才培养等关键环节，运用人工智能理念、方法和工具，将人工智能深度融入教学全流程，实现教学内容、教学方法、教学评价的智能化升级，推动教育教学模式变革，培养适应智能时代需求的创新型、复合型人才的教师协作共同体。

2.团队负责人应是高校正式聘用的具有高级职称教师，在本领域有较高学术造诣和教学水平，熟悉人工智能教育应用；团队由专任教师和其他相关人员组成，鼓励以课程群组建团队，规模适中，结构合理（含老中青教师、不同学科背景教师），鼓励吸纳信息技术、人工智能教师或企业导师参与，人数为 10-15 人；团队教学研究和改革成效突出，近五年获得 5 项以上国家级及省级教学成果、教学平台、一流课程、优秀教材、教改项目或人才培养试点（创新）项目（其中国家级不少于 2 项）；团队具备一定的智慧化教学环境、实验条件支持，已开展人工智能教学应用探索，如使用智能教学平台、开发 AI 辅助教学资源、开展数据驱动的教学评价等，取得初步成效。团队成员近五年无师德失范行为。

3.建设任务。一是致力于以学生为中心的人工智能赋能人才培养模式改革创新，深度持续开展课程体系、教学内容、教学形态、教学方法、教学评价创新，积极开展人工智能等新技术与专业教学的深度融合，建设“人工智能+X”交叉课程体系，开设“人工智能+”专业类课程不少于3门；二是实践“人工智能+”教学、“师-生-机”三元协同的新模式，如人机协同教学、智能助教、智能学伴、智能问答等，人工智能深度融入3门以上核心课程，已基本形成可示范推广的人工智能赋能教学模式；三是依托团队力量，开发系列优质数字化课程资源3门以上、开发新形态教材2门以上，实现基于图谱化的数字化课程资源的智能管理和优化优质数字化教学资源、智能教学工具及课程案例，实现优质教育资源共建共享；四是团队教师人工智能素养、运用AI工具开展教学设计、实施与评价能力明显提升，提升教师的人工智能素养、数据素养和跨学科整合能力，形成一批高质量的教学案例、教学改革研究成果，通过团队示范，推动区域内教师教学理念更新和教学方法变革，提升整体教育教学质量。

福建省高校人工智能赋能教学团队申报书

团 队 名 称 ：

团 队 带 头 人 ：

申 报 学 校 ：

联 系 人 及 电 话 ：

填 表 日 期 ：

福建省教育厅制
二〇二六年四月

填表说明

1.申报书由院校推荐的教学团队填写。“团队名称”应当体现专业、课程群或课程特征。团队带头人限报一人。

2.所填内容必须真实，如发现虚假信息，将取消该团队参评资格。

3.表格中所涉及的项目、奖励等数据，除特别说明外，截止时间为2026年3月31日。

4.如表格篇幅不够，可另附纸。需要佐证的材料，由相关部门提供并加盖公章，合订于表格后。

一、团队基本情况

(形成背景, 教学建设任务、服务专业、特色和创新点, 建设水平等, 1500 字左右)

二、团队成员

1. 团队构成情况

团队 构成 情况	总人数	人	高级职称	人	中级职称	人
	初级职称	人	省级以上高层次人才、教学名师数			
	具有博士学位人数、比例			具有硕士学位人数、比例		
	“双师型”教师及辅导答疑团队		人, 占 %;	行业企业兼职教师		人, 占 %;

2.带头人情况

姓 名		出生年月		参加工作时间	
政治面貌		民 族		性 别	
最终学历（学位）		授予单位		授予时间	
本科连续 授课时间		职 称		行政职务	
联系地址、邮编					
办公电话		移动电话			
电子邮件地址					
教学科研成果（省部级以上）、国家级教学或学术组织兼职					
主要科研、教学简历					
起止时间	工作单位（部门）		从事学科领域或主讲课程		

3.成员情况

姓 名		性 别		出生年月	
专 业		最终学历 (学位)		高校专任教龄	
职 称		工作部门		行政职务	
主讲课程					
全国性教学组 织、学术组织 高级职务	(委员、编委、副秘书长以上)		团队中分 工		
教学、科研成果（近五年承担省级以上科研、教学项目，奖励、表彰，课程教材建设，指导学科技能竞赛情况，指导本科生毕业论文、毕业设计情况等）： <div style="text-align: right;">本人签名：</div>					

（根据人数复制，一人一表，顺序填写）

三、教学情况

1. 授课情况（2020 年以来，由教务部门审核） 审核人：

课程名称	授课人	起止时间	总课时

2. 教材建设情况（2020 年以来教材编写、获奖情况）

教材名称	作者(主编或排名)	出版社	出版年	入选规划或获奖情况

3. 教学、科研成果获奖情况：（2020 年以来限省级及以上奖励）

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间	参与人员及排名

4.教学改革项目

(2020年以来省部级及以上，如教改立项课题、精品课程、一流课程、服务产业特色专业、示范性产业学院、示范性专业群、教学基地、实验教学中心、虚拟仿真中心及项目等，限15项)

项目名称	经费	项目来源	时间	参与人员及排名

5.教学改革特色(运行机制、激励保障、专业或课程特色，教学资源、教学平台建设等，限1500字以内)

--

6.教学改革成果应用推广（500字以内）

--

7.教学改革论文（独立发表或第一作者，限10项）

论文（著）题目	期刊名称、卷次	时间

四、青年教师培养、交流情况（限1000字以内）

（措施和成效）

--

五、科研情况（2020 年以来）

1. 科研项目（限 10 项）

项目名称	经费	项目来源	起止时间

2. 获得省部级及以上学术奖励（集体奖限填负责人是本团队成员的成果，限 10 项）

成果名称	奖励名称	等级	获奖人	授予单位	授予时间

3. 科研转化教学情况

（立项科研项目转化为课程、教材、讲义、案例、实验项目、专题讲座、学生科研选题等）

六、建设计划（限 1000 字以内）

（包括团队提升、经费保障、教学建设、教学改革、教学平台、资源共享等）

七、团队带头人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在任何知识产权问题，团队申报材料内容不存在思想性、科学性和规范性问题。如有违反，本人将承担相关责任。

团队负责人（签字）：

年 月 日

八、申报学校政治审查意见

该申报书内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。

该团队负责人及教学团队成员政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。

学校党委（盖章）

年 月 日

九、申报学校推荐及承诺意见

学校对团队带头人填报的内容进行了认真核实，保证真实性。经对该团队申报材料进行评审评价，同意推荐申报。

学校承诺为该教学团队建设提供政策、经费等方面的支持，确保该团队省级立项后持续建设五年。同意团队建设的课程资源和成果在指定的网站上公开展示和分享，并监督团队带头人经审核程序后更新资源和数据。

申报学校（公章）：

年 月 日

十、佐证材料

包括但不限于以下内容：

1. 立项、奖励、表彰文件首页及相关页（其中：教育部、省教育厅文件只列文件名和文号）
2. 外部评价、论证意见（不收入媒体宣传）
3. 课程平台出具的统计分析报告
4. 团队教学、学术活动情况
5. 教学效果佐证材料
6. 其他佐证材料

（注：教材复印封面及版权页，论文复印封面、目录及正文首页，学生获奖列表不必附证书）

附件 5

人工智能赋能教学典型案例建设指南

1.人工智能赋能教学典型案例是创新性运用人工智能技术，在支撑人才培养模式创新、教学方法改革、教育治理能力提升以及构建智能化、网络化、个性化、终身化的教育体系等方面取得显著成效，具有引领性、创新性和可推广性的实践成果。案例需聚焦人工智能在教育教学全场景的应用，涵盖教育语料库、教育图谱、教育智能体、智能助教、智能助学、智能助管、智能助研等多个维度，能够为其他学校和地区提供可借鉴的经验和范式

2.主要征集方向包括但不限于以下场景。一是教育语料库：基于教育场景需求建设的各学科专业类的专业知识、实践教学、教学管理的自主可控高质量多模态语料库，包括慕课、数字教材、学术资源、课堂实录、实验操作视频、学生管理数据、教师发展数据等；二是教育图谱：通过知识图谱关联学科知识点、能力图谱映射技能层级、素质图谱整合核心素养与价值观指标，支撑个性化学习路径推荐及精准教学评估；三是智慧教学：基于智慧教学环境，充分应用人工智能等新技术，智能助教、智能助学、智能助管、智能助评等较为广泛开展，打造“师—生—机”三元协同教学新场景，开展智能化、个性化、沉浸式教学创新；四是教育智能体：基于人工智能技术辅助教师优化教学过程与评价，为

学生提供实时互动的伴随式学习支持与精准化学习反馈,开展个性化教与学,支撑智能化教学管理和科学研究;五是其他创新场景:其他利用人工智能技术赋能高校教育教学的场景。

3.申报主体为高等学校。应在实际运用中取得显著效果,包括学生学习成绩提升、学习兴趣增强、创新实践能力提高,教师教学效率提升、教学方法创新、教学目标达成度提升等。案例应具有创新性、示范性和可推广性,能充分体现人工智能在高等教育教学领域的应用价值。

福建省高校人工智能赋能教学典型案例 申报书

案 例 名 称 ：

申 报 高 校 ：

填 报 日 期 ：

福建省教育厅制
二〇二六年四月

填写说明

- 1.请按照模板要求填写各项内容。
- 2.第一次出现外文名词时，要写清全称和缩写，再出现同一词时可以使用缩写。
- 3.申报材料应客观、真实，尊重他人知识产权，遵守国家有关知识产权法律法规。
- 4.申报材料编写应避免过于理论化和技术化，避免体现申报单位宣传色彩。

一、基本信息

学校名称			
联系人	姓 名		部 门
	联系电话		电 子 邮 箱
案例名称			
案例类别	(请参考教育语料库、教育图谱、智慧教学、教育智能体、其他教学模式创新场景分类)		
案例使用的基础大模型	(案例若使用大模型,请填写模型名称,如腾讯元宝、豆包、Deepseek、文心一言、星火、通义千问等。大模型名称按字母顺序排列或按常用度排列)		
案例网址	(请填写可以体验案例场景的网址)		
案例简介 (300字以内)			
承诺申明	<p>我单位申报的所有材料,均真实、完整,如有不实,愿承担相应的责任。</p> <p style="text-align: right;">公章:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

二、背景（300 字以内）

重点阐述所解决的高等教育领域痛点或关键问题，简要介绍必要性和实施目标。

三、案例实施情况（1000 字以内）

包括但不限于需求分析、技术研发或个性化定制、应用优化等方面所做的探索实践。可图文并茂。

四、案例创新突破（1000 字以内）

（一）主要创新内容。重点介绍在教育教学模式与技术应用等方面的创新情况。

（二）技术突破内容（若有）。实现了何种技术突破，该技术突破对教育信息化和数字化转型的意义与价值，在业内所处技术水平。

（三）应用实践突破内容。实现了在哪些应用实践的突破，对国内高等教育发展和人才培养的意义与价值。

（四）知识产权情况。知识产权的分布、归属等相关情况。

五、推广价值及风险（500 字以内）

（一）说明该案例的应用前景或已经取得的应用成果。（包括但不限于当前应用规模、当前应用深度广度、运行管理模式、规模化推广等）

（二）说明其带来的社会经济价值。

（三）在整个高等教育领域的示范引领作用。

(四) 案例在应用中可能存在的技术风险和伦理风险等。

六、其他相关情况

(一) 案例获奖情况。获奖时间、奖项名称、授奖单位。

(二) 第三方评价。案例在应用效果、创新实践等方面得到的评价，如用户评价、专家评审意见、第三方检测认证、社会舆论正面评价等。(如有，应说明评价主体，信息来源等相关证明文件)

(三) 案例相关图片、视频等。(可附网盘或另提供附件)

附件 6

人工智能赋能高校教育教学改革项目申报汇总表

学校名称（公章）：		联系人：			联系电话：	
序号	项目名称	类型*	负责人	其他主要成员	线上课程/数字化资源/案例展示网址（含账号、密码）	
1						
2						
3						
4						
5						
.....						

类型：1.人工智能通识课；2.“人工智能+”专业类课程；3.智慧课程；4.人工智能赋能教学团队；5.人工智能赋能教学典型案例。项目按类型序号排列

