

# 福建师范大学

## 专业技术职务聘任申报表

所在单位：                     教务处                    

姓    名：                     涂怡弘                    

现任专业  
技术职务：                     助理研究员                    

申报专业  
技术职务：                     副研究员                    

填表时间： 2024 年 11 月 13 日

福建师范大学教师工作处制

# 填 表 说 明

(一) 本表供申报教师、实验技术人员、社会科学(教育管理)研究人员职务聘任使用。

(二) 本表第 1 至 11 页由申报人填写,并由申报人所在单位审核。其中第 3 页“个人基本情况”中“高校教龄”、“高校教师资格编号”和第 6、7 页“教学工作情况”,仅申报教师职务人员(或承担教学工作人员)填写。

(三) 如填写内容较多,可另加页,原页码不变,所加页码编号请按“7-1”、“7-2”依次增加。

(四) 备注栏由单位填写聘任变动情况。

(五) 本表一式 2 份,须用 A4 纸正反面印制,胶水左侧粘贴成册,以便存档。

## 一、个人基本情况

姓名	涂怡弘	性别	女	民族	汉	
出生年月	1989.03	健康状况	良好			
参加工作时间	2015.08	到校工作时间	2015.08			
高校教龄		何时加入何党派	2010.04 加入中国共产党			
高校教师资格编号		担(兼)任党政职务及任职时间	2022.07 至今 任教务处 教学管理科科长			
现任专业技术职务及聘任时间	2023.12 聘助理研究员	现从事专业及研究方向	教育管理、思想政治教育			
参加何学术团体、任何职务	无		社会兼职	无		
学历学位情况	毕业时间	毕业院校及专业		修业年限	学历	学位
	2012.07	福建师范大学广播电视新闻学		4年	本科	学士
	2015.07	福建师范大学传播学		3年	研究生	硕士
外语考试 (语种、类型、等级、成绩及时间)	大学英语 CET-6 (2011年, 476)					
计算机考试 (类型、等级、成绩及时间)	计算机 CCT 一级 (2008年)					
何时何地受何奖励 (校级以上)	2021.05 获福州市优秀共青团干部					

## 学 习 培 训 经 历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

自何年月	至何年月	专业或主要内容	学习地点
2019.03	2019.04	学校共青团新媒体工作培训研讨班	井冈山
2019.05	2019.05	全国高校创业教育师资特训课程培训班	福州
2019.10	2019.10	全国高校思想政治工作骨干示范培训班	福州
2020.12	2020.12	全国高校心理危机预防干预网络培训	线上
2022.08	2022.08	高校教育管理人员培训	福州

## 主要工作经历

自何年月	至何年月	在何地、何单位从事何工作	职 务
2015.08	2020.01	福建师范大学海外教育学院	辅导员
2020.01	2022.07	福建师范大学地理科学学院	团委书记
2022.07	至今	福建师范大学教务处	教学管理科科长

## 二、任现职以来主要专业技术工作情况及业绩

教 学 工 作 情 况					
自何年月	至何年月	讲授课程名称 及其他教学任务	课程类别 (注明本科生 或研究生课程)	本人完成时数	
				周学时数	总学时数

教学效果:

指导研究生情况

指导教师进修提高情况

对实验室建设的贡献

## 任现职以来主要研究成果

论文概况	任现职以来正式发表的论文（限本人使用）共计 <u>4</u> 篇，其中：社会科学类顶级 <u>   </u> 篇，A类 <u>   </u> 篇，B类 <u>1</u> 篇，C类 <u>1</u> 篇，D类 <u>   </u> 篇；自然科学类顶级 <u>   </u> 篇，国际A类 <u>   </u> 篇，国内A类 <u>   </u> 篇，国际B类 <u>   </u> 篇，国内B类 <u>   </u> 篇，国际C类 <u>   </u> 篇，国内C类 <u>   </u> 篇。	
著作概况	任现职以来正式出版的专著（独立、第一作者）共计 <u>   </u> 部，累计 <u>   </u> 万字； 编（译）著 <u>1</u> 部，累计 <u>10</u> 万字（字数均指本人撰写部分）。	
题    目	论文或专著形式，请写何年月何刊物发表、出版（国内期刊注明CN号及主办单位，国外期刊注明ISSN号及出版社，著作应注明ISBN号及出版社；获奖注明获奖时间、等次及授奖部门）；其他形式请写何年何月取得何种类型成果。如有对应取得奖项请写出。	作者排名。其中论文专著形式请写出本人撰写字数，对应学校高质量学术期刊目录类别，以及与之对应的SCI、SSCI1-4区，EI期刊或会议论文，CSSCI，CSSCI扩展版，CSCD，北大核心等收录在此注明； 其他形式如有认证单位请写出。
1. “保就业”背景下大学生职业生涯规划模式的建构	2021.6 发表于《中国成人教育》，ISSN:1004-6577，主办：教育部职业教育与成人教育司	独撰，8039字，校B类。
2. “后真相”时代大学生意识形态工作的提升策略	2022.9 发表于《齐齐哈尔大学（哲学社会科学版）》，CN:23-1435/C，主办：齐齐哈尔大学	独撰，8211字。
3. 网络青年亚文化的特征、功能与引导路径	2023.8 发表于《哈尔滨师范大学学报（社会科学版）》，CN:23-1567/C，主办：哈尔滨师范大学。	独撰，7714字。
4. 高等教育中智慧教育工具的应用与学生学习成效分析	2024.8 文章发表于新华网，2024-8-2。	独撰，3273字，校C类。



<p style="text-align: center;">题 目</p>	<p>论文或专著形式，请写何年月何刊物发表、出版（国内期刊注明 CN 号及主办单位，国外期刊注明 ISSN 号及出版社，著作应注明 ISBN 号及出版社；获奖注明获奖时间、等次及授奖部门）；其他形式请写何年月取得何种类型成果。如有对应取得奖项请写出。</p>	<p>作者排名。其中论文专著形式请写出本人撰写字数，对应学校高质量学术期刊目录类别，以及与之对应的 SCI、SSCI-4 区，EI 期刊或会议论文，CSSCI，CSSCI 扩展版，CSCD，北大核心等收录在此注明；其他形式如有认证单位请写出。</p>
<p>5. 21 世纪台湾文化创意产业发展与前景研究</p>	<p>2019.12 出版， ISBN:978-7-5550-2021-9, 海峡文艺出版社。</p>	<p>第二主编，全书约 30 万字，本人撰写 10 万字。</p>

## 任现职以来主要科研工作情况

课题名称	经费来源	经费 (万元)	起止时间	本人排名	完成任务情况、鉴定部门
高校网络思想政治教育阵地的话语影响力研究	省高校哲学社会科学基金项目	0.5	2020.01-2021.12	主持	已结题，省教育厅
基于大数据分析技术的国际中文智慧教学平台建构与应用研究	省青年教师教育科研项目	1	2022.10	主持	在研，省教育厅
以中华民族现代文明建设为指引推动福建省新文科创新发展研究	省教学改革研究项目（特设重大）	5	2023.07	第2	在研，省教育厅
未来卓越教师培养的整全育人教学改革研究	省教学改革研究项目（特设重大）	5	2022.07	第2	在研，省教育厅
“四新”建设视域下“微专业”学科交叉复合型人才培养的探索	省教学改革研究项目	3	2022.07	第2	在研，省教育厅
基于镜像表达的教师混合式课程教学能力提升	教育部产学研协同育人项目	3	2020.05-2021.12	第2	已结题，教育部
高校网络意识形态领域风险防控化解机制研究	教育部人文社会科学基金项目	2	2019.01-2021.10	第2	已结题，教育部
网络热点视域下大学生意识形态引导策略研究	省社会科学规划项目	2	2019.09-2021.04	第2	已结题，省社科规划办公室
内地高校加强香港学生国情教育机制研究	省青少年发展研究课题	1.5	2019.09-2019.11	第2	已结题，团省委
两岸融合发展中福建高校台湾学生国情教育研究	省社会科学基金项目	3	2024.03	第2	在研，省社会科学规划办
2019年福建省高校师生宗教信仰状况调查	省教育厅专项课题	3	2019.12-2021.12	第2	已结题，省教育厅
新时代中国共产党加强青年学生政治引领的路径研究	省高校哲学社会科学基金项目	0.5	2021.08-2022.08	第2	已结题，省教育厅
21世纪台湾文化创意产业发展与前景研究	省社会科学规划项目（后期资助重大）	5	2017.12-2018.05	第2	已结题，省社会科学规划办
福建“福”文化产业发展研究	省社科基金项目	10	2022.08-2023.08	第2	在研，省社科规划办公室

文化创意产业	国家一流本科课程（线上课程）	—	2021.06	第3	已完成，教育部
习近平总书记关于青年政治引领的重要论述研究	省社会科学规划项目	3	2021.12-2023.05	第3	已结题，省社科学规划办
推动两岸大学生共同弘扬中华优秀传统文化的美育实践路径研究	省社会科学规划项目	3	2018.09-2019.03	第3	已结题，省社科规划办公室
福建新的社会阶层统战教育培训创新发展研究	省高校哲学社会科学项目	1	2023.03-2023.07	第3	已结题，省教育厅
福建省老区苏区文化资源优势向文化经济转换对策研究	省社科规划项目	5	2020.01	第4	在研，省社科规划办公室

### 任现职以来主要获奖情况

获奖时间	获奖名称	获奖等级	颁奖机构	本人排名
2022.07	论文《区隔、消解、融合：网络青年亚文化的特征、功能与思想政治教育引领》获优秀研究成果	一等奖	中国思想政治工作研究会	独立
2018.12	毕业生就业创业工作先进个人		福建师范大学	独立
2021.11	第八届辅导员素质能力大赛	二等奖	福建师范大学	独立

## 本人总结

(思想政治表现、专业技术工作及履行岗位职责的情况、成绩)

### 一、在思想政治表现上做到“守土有责”

任现职以来，2017.12-2020.01任海外教育学院辅导员，2020.01-2022.07任地理科学学院辅导员、团委书记，2022.07至今任教务处教学管理科科长。始终拥护党和国家的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习党的二十大、二十届一中、二中、三中全会精神，不断树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，政治立场坚定、旗帜鲜明，时刻绷紧政治纪律这根弦。严格遵守国家法律法规和党规党纪以及学校各项规章制度，自觉强化组织意识，遵守组织制度，服从组织管理，接受组织监督，在工作中坚持做到自重、自省、自警、自励，时刻保持清醒的头脑，正确对待权力；照章办事，不以权谋私，公平公正地处理各类评审，做到公开透明。

### 二、在工作业绩表现上做到“守土尽责”

近年来，作为学校教务处教学管理科科长，主要负责学校人才培养、专业建设、教学成果、教学项目评审等工作，在工作岗位上尽心尽责，勤奋踏实，有较强的责任心和担当意识，遇事不推诿，能吃苦耐劳，有较强的奉献精神。做事善于观察、勤于思考，有较强的业务能力，处事思路清晰，程序合法得当。工作中站位比较高、考虑周全、耐心细心，有较强的统筹协调能力和较好的文字写作能力，抗压能力强，能够保质保量地完成工作。近5年获得3次年度考核优秀。

### 三、在专业技术表现上做到“久久为功”

坚持行政工作与科研业绩“两手抓”，在教育管理工作中不断加强理论学习，用理论指导实践，以实践深化理论认识，不断提升个人教学管理的业务能力和专业化水平。先后参与学校青年学生思想政治调研、本科教育教学改革工作，围绕主持或参与20余多项教学、科研项目，围绕思想政治教育、教育教学发表4篇理论文章。

## 学年度考核结果

学年度	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年
考核等级	优秀	优秀	合格	优秀	合格

个人申明：以上所填内容完全属实，如有不实之处，愿承担一切后果。

申报人(签名)：\_\_\_\_\_

2024年11月15日

### 三、评聘意见

#### 基层单位意见

(对申报人员思想政治、师德师风、业务能力、教学效果、科研水平、工作业绩等的综合考核评价)

专业技术职务聘任和岗位聘用小组组长或单位负责人(签章) \_\_\_\_\_

公 章

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
		同意人数		不同意人数		

## 学科评议组意见

\_\_\_\_\_学科评议组组长（签章）\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年    \_\_\_\_\_月    \_\_\_\_\_日

总人数	参加人数	表    决    结    果				备注
		同意人数		不同意人数		

### 学校评聘分委员会意见

经审议，拟\_\_\_\_\_（同意/不同意）推荐聘任\_\_\_\_\_同志\_\_\_\_\_职务。

学校评聘分委员会主任（签章）\_\_\_\_\_

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
		同意人数		不同意人数		

### 学校聘任委员会意见

经审议，拟\_\_\_\_\_（同意/不同意）聘任\_\_\_\_\_同志\_\_\_\_\_职务。

学校聘任委员会主任（签章）\_\_\_\_\_

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
		同意人数		不同意人数		

## 学校聘任意见

经研究，聘任\_\_\_\_\_同志\_\_\_\_\_职务，

聘用岗位职级\_\_\_\_\_级， 时间自\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日起。

校 长（签章）\_\_\_\_\_

公 章

年 月 日

备

注