

福建师范大学

专业技术职务聘任申报表

所在单位： 教务处

姓 名： 邹晓彧

现任专业
技术职务： 助理研究员

申报专业
技术职务： 副研究员

填表时间： 2024 年 11 月 14 日

福建师范大学教师工作处制

填 表 说 明

（一）本表供申报教师、实验技术人员、社会科学（教育管理）研究人员职务聘任使用。

（二）本表第 1 至 11 页由申报人填写，并由申报人所在单位审核。其中第 3 页“个人基本情况”中“高校教龄”、“高校教师资格编号”和第 6、7 页“教学工作情况”，仅申报教师职务人员（或承担教学工作人员）填写。

（三）如填写内容较多，可另加页，原页码不变，所加页码编号请按“7-1”、“7-2”依次增加。

（四）备注栏由单位填写聘任变动情况。

（五）本表一式 2 份，须用 A4 纸正反面印制，胶水左侧粘贴成册，以便存档。

一、个人基本情况

姓名	邹晓彧	性别	女	民族	汉	
出生年月	1985.1	健康状况	良好			
参加工作时间	2006.8	到校工作时间	2006.8			
高校教龄		何时加入何党派	2003年12月加入中国共产党			
高校教师资格编号	20083500071000187		担(兼)任党政职务及任职时间		无	
现任专业技术职务及聘任时间	2019.4 被聘为助理研究员		现从事专业及研究方向		教育管理	
参加何学术团体、任何职务	无			社会兼职	无	
学历学位情况	毕业时间	毕业院校及专业		修业年限	学历	学位
	2006.6	中国计量大学英语专业		4	本科	学士
	2012.6	福建师范大学汉语国际教育专业		3	研究生	硕士
	2022.11	福建师范大学思想政治教育专业		4	研究生	博士
外语考试 (语种、类型、等级、成绩及时间)	2006年3月通过英语专业八级 2004年5月通过英语专业四级 2004年3月通过大学英语六级					
计算机考试 (类型、等级、成绩及时间)	无					
何时何地受何奖励 (校级以上)	校优秀辅导员(2007年,2008年,2013年,2017年) 校优秀思政工作者(2014年)					

学 习 培 训 经 历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

自何年月	至何年月	专业或主要内容	学习地点
2019.7	2019.8	2019 两岸菁英研习夏令营	台湾政治大学
2017.5	2017.5	大学生心理健康教育创新论坛培训	福建师范大学
2019.5	2019.5	第二届国际汉语教师培养与发展暨数字化汉语教学研讨会	北京
2017.12	2017.12	创新创业大赛指导师资培训	福建师范大学

主 要 工 作 经 历

自何年月	至何年月	在何地、何单位从事何工作	职 务
2006.08	2013.07	福建师范大学海外教育学院 从事学生思想政治教育工作	助教/思政讲师 辅导员
2013.07	2019.03	福建师范大学海外教育学院 从事学生思想政治教育工作	思政讲师 团委书记
2019.03	2024.05	福建师范大学海外教育学院 从事教育管理工作	助理研究员 教学科研管理办 室主任
2024.05	至今	福建师范大学教务处 从事教育管理工作	助理研究员 实践教学科科长

二、任现职以来主要专业技术工作情况及业绩

教 学 工 作 情 况					
自何年月	至何年月	讲授课程名称 及其他教学任务	课程类别 (注明本科生 或研究生课程)	本人完成时数	
				周学时数	总学时数
2014.3	2019.6	职业生涯规划	本科生课程	2	64
2014.3	2019.6	就业指导	本科生课程	2	64
2014.3	2019.6	党课等主题教育	本科生课程	2	128

教学效果:

作为一名思政工作者，总体的教学效果和育人成果较好。在教学方面认真负责，基本知识技能扎实，曾获校就业指导教学能力大赛三等奖。课上注意与学生的互动，重视第一课堂与第二课堂互为补充，受到同学们的喜爱，工作以来多次获得校优秀辅导员和校优秀思政工作者。

指导研究生情况

无

指导教师进修提高情况

无

对实验室建设的贡献

无

任现职以来主要研究成果

论文概况	任现职以来正式发表的论文（限本人使用，独立、第一或通讯作者）共计 <u>12</u> 篇，其中：A类 <u>0</u> 篇，B类 <u>2</u> 篇，核心 <u>1</u> 篇；其中：SCI (SSCI) 收录 <u>1</u> 篇，A&HCI 收录 <u>0</u> 篇，EI 期刊收录 <u>0</u> 篇。	
著作概况	任现职以来正式出版的专著共计 <u>0</u> 部，累计 <u>0</u> 万字；编（译）著 <u>0</u> 部，累计 <u>0</u> 万字。（字数均指本人撰写部分）	
题 目	何时何刊物发表、出版论著（须注明刊号、书号及主办单位或出版社；获奖应注明获奖时间及授奖部门）	排名，撰写字数（校 A 类、B 类、SCI1-4 区及影响因子、EI 应标明期刊论文或会议论文、CSSCI、CSSCI 扩展版、CSCD、北大核心等收录在此注明）
1. Exploration on the Influencing Factors of Overseas Students' Online Chinese Learning Intention During the Epidemic Period	2022.05., 发表于《Frontiers in Psychology》 ISSN:1664-178 出版社: frontiers media sa	独撰, ,约 6500 字符, SSCI 收录, 校 B 类;
2. 中国梦的三重价值向度	2022.01, 发表于《北京城市学院学报》 CN: 11-5388/Z 主办单位: 北京城市学院	独撰, 约 7500 字
3. 以马克思主义为指导, 推动中华优秀传统文化创造性转化	2021.03, 发表于《中国社会科学报》 CN: 11-0274 主办单位: 中国社会科学院	独撰, 约 3500 字, 校 B 类
4. 多元文化视域的高校思政教育变革	2021.12, 发表于《中学政治教学参考》 CN: 61-1030/G4 主办单位: 陕西师范大学	独撰, 约 3000 字, 校 C 类
5. 新时期高校海外学生党员教育管理研究——以结构功能主义为视角	2022.06, 发表于《北京城市学院学报》 CN: 11-5388/Z 主办单位: 北京城市学院	独撰, 约 9000 字
6. 改革开放以来城乡融合发展的历史演变与前瞻	2021.01, 发表于《沈阳农业大学学报(人文社会科学版)》 CN: 21-1384/C 主办单位: 沈阳农业大学	第一作者, 约 9600 字

题 目	何时何刊物发表、出版论著 (须注明刊号、书号及主办单位 或出版社; 获奖应注明获奖 时间及授奖部门)	排名, 撰写字数(校 A 类、B 类、SCI1-4 区及影响因子、EI 应标明期刊论文或会议论文、 CSSCI、CSSCI 扩展版、CSCD、 北大核心等收录在此注明)
7. 美育视域下两岸大学生弘扬 中华优秀传统文化的逻辑建构	2021.06, 发表于《北京城市学院 学报》 CN: 11-5388/Z 主办单位: 北京城市学院	独撰, 约 7000 字
8. 改革开放以来城乡融合发展的 经验与启示	2021.10, 发表于《延边党校学报》 CN: 22-1302/D 主办单位: 中共延边州委党校	第一作者, 约 7000 字
9. 在大陆就读的台湾学生国家 认同的三维分析	2018.01, 发表于《广东省社会 主义学院学报》CN: 44-1496/C 主办单位: 广东省社会主义学院	独撰, 约 5000 字
10. 《21 世纪资本论》的资本逻辑 与社会主义市场经济下的公平 正义	2018.01, 发表于《牡丹江大学 学报》 CN: 23-1450/G4 主办单位: 牡丹江大学	独撰, 约 4800 字
11. 西方国家思想政治教育特点 及对我国的启示	2017.04, 发表于《湖北经济学院 学报(人文社会科学版)》 CN: 42-1855/C 主办单位: 湖北经济学院	独撰, 约 6700 字
12. 中华传统优秀道德文化创新 性发展研究——以儒家孝道 为例	2017.07, 发表于《牡丹江教育 学院学报》 CN: 23-1462/G4 主办单位: 牡丹江教育学院	第一作者, 约 7800 字

任现职以来主要科研工作情况					
课题名称	经费来源	经费 (万元)	起止时间	本人排名	完成任务情况、鉴定部门
基于课程思政的劳动教育课程平台改革与探索研究	2022年教育部产学研合作协同育人项目	5	2022.11至今	主持	在研,教育部产学研中心
大陆高校台生国家认同研究	福建省青少年研究会	0.2	2016.9-2018.6	主持	完成,福建省青少年研究会
港澳台青年交流互动升温的影响及对策研究	福建省委统战部	0.3	2018.7-2019.7	主持	完成,福建师范大学
共生视域下闽台海外华文教育融合发展研究	福建省社会科学基金	4	2024.3至今	第二	在研,省社科
基于语料库的“中文+工程”云词典编制与应用研究	教育部中外语言交流合作中心	38	2023.12至今	第二	在研,教育部语合中心
基于大数据分析技术的国际中文智慧教学平台建构与应用研究	教育厅(b类)	1	2023.11至今	第五	在研,教育厅
高校官方媒体意识形态话语策略的认知研究	校级课题	1	2020.10至今	第三	在研,福建师范大学
高校网络思想政治教育阵地的话语影响力研究	教育厅项目(社科)	0	2020.11-2022.11	第二	完成,省教育厅
推动两岸大学生共同弘扬中华优秀传统文化的美育实践路径研究	福建省委宣传部	3	2018.6-2020.6	第二	完成,福建省哲学社会科学规划领导小组办公室在研
借鉴国外经验,促进我省城市垃圾分类处理研究	福建省社会科学基金	8	2019.3-2021.6	第三	完成,福建省哲学社会科学规划领导小组办公室
东南亚国家历史与文化虚拟仿真开发项目	福建天宏创世科技有限公司	12	2019.12-2024.06	第二	完成,福建天宏创世科技有限公司
以新高考改革为方向的基础日语教育研究	泉州市慕蓝教育咨询有限公司	20	2022.02-2024.06	第三	完成,泉州市慕蓝教育咨询有限公司

学前英汉双语课程研发及教学实践一体化	福州星园管家服务有限公司	20	2019.06 至今	第四	在研,福州星园管家服务有限公司
--------------------	--------------	----	------------	----	-----------------

任现职以来主要获奖情况

获奖时间	获奖名称	获奖等级	颁奖机构	本人排名
2013.12	福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动先进工作者	省级	福建省教育厅、中共福建省委宣传部,中共福建省委文明办	独立
2017.12	指导学生获大学生艺术表演类二等奖	省级	福建省教育厅	第二
2023.11	福建师范大学本科教育教学审核评估先进个人	校级	福建师范大学教务处	独立
2014.07	福建师范大学“优秀思想政治工作者”	校级	中共福建师范大学委员会	独立
2017.12	福建省社科界学术年会论坛优秀论文	省级	福建省科学社会主义暨国际共产主义运动史学会	独立
2016.11	福建师范大学大学生教育管理优秀论文	优秀奖	福建师范大学思想政治教育研究会	独立
2018.11	福建师范大学大学生教育管理优秀论文	三等奖	福建师范大学思想政治教育研究会	独立
2017.4	福建师范大学大学生辅导员案例故事	三等奖	福建师范大学思想政治教育研究会	独立
2012.12	福建师范大学毕业生就业工作先进个人	校级	福建师范大学	独立

本人总结

(思想政治表现、专业技术工作及履行岗位职责的情况、成绩)

作为高校老师和党员干部，本人能够积极主动学习党的基本理论与知识，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，积极学习习总书记关于教育的有关论述和全国教育大会精神，从思想上提高认识，对高校立德树人的地位有清楚的认识，自觉践行社会主义核心价值观，不断提升党性修养和思想境界。

遵守学校的各项规章制度，工作积极进取，认真完成领导交办的各项工作任务。在平时的工作中，做到服从大局，爱岗敬业，团结同事，有较强的责任心，较高的工作效率。在日常生活中，真诚对待同志，严格按照一名合格党员的要求从严规范自我，要求自己，廉洁自律、作风优良。

自 2006 年 8 月起参加工作，曾担任海外教育学院思政辅导员和团委书记，多年来所带学生涵盖各个专业和类别，包含汉语国际教育，中日合作办学，港澳台侨和外国留学生，现担任学院教学科研办公室主任。在担任团委书记期间，围绕学校团学格局，立足学院学生特色，打造特色团学品牌。在思想教育、校园文化、社会实践等方面注重发扬学院特色，组织学生，引领学生，服务学生，举办了系列特色鲜明且提高学生综合素质的校园文化活动。同时注重把握学生的特点，面对复杂的学生群体，对待国内学生，坚持以“思想引领、服务成才”为目标。对待国外学生，坚持以“细化生活管理，传播中华文化”为导向，积极搭建学生成长成才平台，热情帮助学生解决现实困难和需求。多年来，所带学生班级学习风气良好，多次申请免监考班级，所带学生获得省部级以上荣誉达 40 余人次。所带领的社会实践队伍连续 6 年取得省级先进营队荣誉称号。所带毕业班四次就业率 100%。

在教学科研办公室的具体工作中，本人协助专业负责人和院领导做好国家一流专业的建设申报工作，汉语国际教育专业在 2022 年初获批国家级一流本科专业。协助教研室做好各类教研项目的申报工作，同时配合课程教育专任教师一起做好毕业班学生的实习实训工作，协助服务学院老师做好教师分类的申报工作；做细学院二级考核的年度考核工作以及老师们的科研统计工作。在工作中，积极和机关各个职能部门沟通，在统计的过程中把各类工作都尽量做到细致。调整到教务处工作之后，尽快熟悉部门业务，做好大学生创新创业训练的中期检查，国省级立项，做好学校毕业生的论文抽查和整改工作，当好沟通桥梁，协助做好各类学科竞赛开展和总结。

同时，在工作之余，坚持理论学习，牢固树立“四个意识”，善于在工作中不断提高自己的政治理论水平和综合素质，注重提高自身的科研水平，完善自身的知识结构，

加强理论与实践相结合。在廉洁自律方面，担任学院纪委委员，认真学习《中华人民共和国教师法》、新时代教师职业行为十项准则系列文件等为重点，不断提升自己的法治素养、规则意识，时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。始终不渝的贯彻执行党风廉政建设责任制，并以良好的师德教育学生。

学年度考核结果

学年度	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
考核等级	优秀	优秀	合格	合格	合格

个人申明：以上所填内容完全属实，如有不实之处，愿承担一切后果。

申报人(签名): _____

年 月 日

三、评聘意见

基层单位意见

(对申报人员思想政治、师德师风、业务能力、教学效果、科研水平、工作业绩等的综合考核评价)

专业技术职务聘任和岗位聘用小组组长或单位负责人(签章) _____

公 章

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果			备注	
		同意人数		不同意人数		

学科评议组意见

_____学科评议组组长（签章）_____

_____年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
		同意人数		不同意人数		

学校评聘分委员会意见

经审议，拟_____（同意/不同意）推荐聘任_____同志_____职务。

学校评聘分委员会主任（签章）_____

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
		同意人数		不同意人数		

学校聘任委员会意见

经审议，拟_____（同意/不同意）聘任_____同志_____职务。

学校聘任委员会主任（签章）_____

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
		同意人数		不同意人数		

学校聘任意见

经研究，聘任_____同志_____职务，

聘用岗位职级_____级， 时间自_____年_____月_____日起。

校 长（签章）_____

公 章

年 月 日

备

注