

福建师范大学

专业技术职务聘任申报表

所在单位： 教务处

姓 名： 张帆

现任专业
技术职务： 讲师

申报专业
技术职务： 助理研究员

填表时间： **2024** 年 **11** 月 **13** 日

福建师范大学教师工作处制

填 表 说 明

(一) 本表供申报教师、实验技术人员、社会科学(教育管理)研究人员职务聘任使用。

(二) 本表第 1 至 11 页由申报人填写,并由申报人所在单位审核。其中第 3 页“个人基本情况”中“高校教龄”、“高校教师资格编号”和第 6、7 页“教学工作情况”,仅申报教师职务人员(或承担教学工作人员)填写。

(三) 如填写内容较多,可另加页,原页码不变,所加页码编号请按“7-1”、“7-2”依次增加。

(四) 备注栏由单位填写聘任变动情况。

(五) 本表一式 2 份,须用 A4 纸正反面印制,胶水左侧粘贴成册,以便存档。

一、个人基本情况

姓名	张帆	性别	男	民族	汉	
出生年月	1989年10月	健康状况	健康			
参加工作时间	2015年4月	到校工作时间	2018年9月			
高校教龄		何时加入何党派	2010年6月加入中国共产党			
高校教师资格编号			担(兼)任党政职务及任职时间			
现任专业技术职务及聘任时间	讲师 2021年12月		现从事专业及研究方向		社会科学(教育管理) 高等教育管理	
参加何学术团体、任何职务				社会兼职		
学历学位情况	毕业时间	毕业院校及专业		修业年限	学历	学位
	2012.6	南昌大学共青学院 经济学		四年	本科	经济学学士
	2015.6	福建师范大学 课程与教学论		三年	研究生	教育学硕士
外语考试 (语种、类型、等级、成绩及时间)	英语 大学英语六级 493 2011年12月					
计算机考试 (类型、等级、成绩及时间)	全国计算机二级 Visual FoxPro 合格 2010年9月					
何时何地受何奖励 (校级以上)	2019年11月获校第七届辅导员素质能力大赛三等奖 2019年12月获校2019年毕业生就业创业工作先进个人 2021年1月获校2020年毕业生就业创业工作先进个人 2022年11月获校大学生教育管理论文三等奖, 12月获2022年毕业生就业创业工作先进个人; 2023年11月获校本科教育教学审核评估先进个人, 12月获校2023年毕业生就业创业工作先进个人					

学 习 培 训 经 历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

自何年月	至何年月	专业或主要内容	学习地点
2018.07	2018.08	福建省高等学校教师岗前培训	仓山校区田家炳楼
2018.09	2018.09	福建师范大学新进辅导员岗前培训	宏达厅
2018.10	2018.10	福建师范大学新进教职工岗前培训	学术报告厅
2019.05	2019.05	北森生涯学院“高校职业生涯规划”TTT培训	心理健康指导中心
2019.10	2019.10	第三期辅导员心理成长工作坊	印象溪源
2019.11	2019.11	辅导员心理危机干预工作培训	心理健康指导中心
2020.03	2020.04	全国高校辅导员网络培训示范班	高校辅导员网络学院
2020.11	2020.12	全国高校心理危机预防干预网络培训	高校辅导员网络学院
2021.05	2021.08	全国高校基层党组织书记党史学习教育专题网络培训	高校辅导员网络学院
2024.07	2024.09	福建省高校教育管理人员培训	高校辅导员网络学院

主要工作经历

自何年月	至何年月	在何地、何单位从事何工作	职 务
2015.04	2017.12	北京华图宏阳教育文化发展股份有限公司厦门分公司 教育培训	讲师
2018.09	2023.12	福建师范大学法学院 思想政治教育	辅导员
2023.12	至今	福建师范大学教务处 教育管理	科员

教学效果:	
指导研究生情况	
指导教师进修提高情况	
对实验室建设的贡献	

任现职以来主要研究成果

论文概况	任现职以来正式发表的论文（限本人使用）共计 <u>4</u> 篇，其中：社会科学类顶级 <u>0</u> 篇，A类 <u>0</u> 篇，B类 <u>0</u> 篇，C类 <u>0</u> 篇，D类 <u>0</u> 篇；自然科学类顶级 <u>0</u> 篇，国际A类 <u>0</u> 篇，国内A类 <u>0</u> 篇，国际B类 <u>0</u> 篇，国内B类 <u>0</u> 篇，国际C类 <u>0</u> 篇，国内C类 <u>0</u> 篇。	
著作概况	任现职以来正式出版的专著（独立、第一作者）共计 <u> </u> 部，累计 <u> </u> 万字； 编（译）著 <u> </u> 部，累计 <u> </u> 万字（字数均指本人撰写部分）。	
题 目	论文或专著形式，请写何年月何刊物发表、出版（国内期刊注明CN号及主办单位，国外期刊注明ISSN号及出版社，著作应注明ISBN号及出版社；获奖注明获奖时间、等次及授奖部门）；其他形式请写何年何月取得何种类型成果。如有对应取得奖项请写出。	作者排名。其中论文专著形式请写出本人撰写字数，对应学校高质量学术期刊目录类别，以及与之对应的SCI、SSCI1-4区，EI期刊或会议论文，CSSCI，CSSCI扩展版，CSCD，北大核心等收录在此注明； 其他形式如有认证单位请写出。
优良家风家训对当代大学生的育人价值及其实现路径探析	2021.07.28 《江西电力职业技术学院学报》CN 36-1258/Z 主办单位：江西电力职业技术学院	独撰
近代福建名家家训的新时代内涵与价值探究	2021.06.28 《牡丹江教育学院学报》CN 23-1462/G4 主办单位：牡丹江教育学院	独撰

题 目	论文或专著形式，请写何年月何刊物发表、出版（国内期刊注明 CN 号及主办单位，国外期刊注明 ISSN 号及出版社，著作应注明 ISBN 号及出版社；获奖注明获奖时间、等次及授奖部门）；其他形式请写何年月取得何种类型成果。如有对应取得奖项请写出。	作者排名。其中论文专著形式请写出本人撰写字数，对应学校高质量学术期刊目录类别，以及与之对应的 SCI、SSCI1-4 区，EI 期刊或会议论文，CSSCI，CSSCI 扩展版，CSCD，北大核心等收录在此注明；其他形式如有认证单位请写出。
高校法学专业毕业生就业形势与帮扶策略探析——以福建师范大学法学院为例	2022. 01. 28《太原城市职业技术学院学报》CN 36-1258/Z 主办单位：太原城市职业技术学院	独撰
“四史”教育与高校思想政治理论课相结合的研究	2023. 04. 30 《长春大学学报》CN 22-1283/G4 主办单位：长春大学	独撰
直面应用，适应变化——我校微专业建设的探索与实践	2024. 07. 09 工作总结	独撰

任现职以来主要科研工作情况

课题名称	经费来源	经费 (万元)	起止时间	本人 排名	完成任务情况、 鉴定部门
近代福建名家家训“新时代”价值探究	福建省教育厅	1	2019.11-2021.11	5	完成 福建省教育厅
学习四史：融入学校育人环节的思考与建议	福建卫生职业技术学院	0.5	2021.04-2022.04	4	完成 福建卫生职业技术学院
福建红色资源融入高等职业院校思政工作的路径探索	福建省职业技术教育学会	1	2021.06-2022.06	2	完成 福建省职业技术教育学会
新时代大学生四史学习与高校思政育人工作相结合的探究	福建师范大学	1	2021.09-2023.06	1	完成 福建师范大学

任现职以来主要获奖情况

获奖时间	获奖名称	获奖等级	颁奖机构	本人排名
2019.11	福建师范大学第七届辅导员素质能力大赛三等奖	校级	中共福建师范大学委员会学生工作部	1
2019.12	福建师范大学2019年毕业生就业创业工作先进个人	校级	福建师范大学	1
2021.01	福建师范大学2020年毕业生就业创业工作先进个人	校级	福建师范大学	1
2022.11	福建师范大学校大学生教育管理论文三等奖	校级	福建师范大学	1

2022.12	福建师范大学 2022 年毕业生就业创业工作先进个人	校级	福建师范大学	1
2023.11	福建师范大学本科教育教学审核评估先进个人	校级	福建师范大学	
2023.12	福建师范大学 2023 年毕业生就业创业工作先进个人	校级	福建师范大学	1

本人总结

（思想政治表现、专业技术工作及履行岗位职责的情况、成绩）

严格要求自己，始终保持党员的先进性和纯洁性，实事求是，与时俱进，积极响应党的号召，坚决落实党和国家的各项政策，服务学校的改革与发展，拥护落实学校、部门的各项决议。认真学习、积极工作，贯彻落实学校高质量人才培养与立德树人的根本任务。

认真学习教育教学理论，注重提升理论素养和实务水平。高效完成了学校本科人才培养方案修订与审核、微专业及拔尖创新人才培养实验班立项、高等教育基础数据填报、本科教学质量报告编写、专业负责人换届、个性化培养周评优工作。认真落实学校“三提三效”行动要求，全面履行工作职责。积极参加部门工作培训 3 次，参与筹备审核评估各类工作会议 20 场，撰写审核评估各类新闻报道 35 篇、编制审核评估工作简报、卓越育人巡礼 29 篇，收集学院自评报告及支撑材料 23 项、整理完成审核评估访谈记录 12 篇。

学年度考核结果

学年度	2018-2019 学年	2019-2020 学年	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年
考核等级	合格	合格	合格	合格	合格

个人申明：以上所填内容完全属实，如有不实之处，愿承担一切后果。

申报人(签名)： _____

年 月 日

三、评聘意见

基层单位意见

(对申报人员思想政治、师德师风、业务能力、教学效果、科研水平、工作业绩等的综合考核评价)

专业技术职务聘任和岗位聘用小组组长或单位负责人(签章) _____

公 章

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
		同意人数		不同意人数		

学科评议组意见

_____学科评议组组长（签章）_____

_____年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
		同意人数		不同意人数		

学校评聘分委员会意见

经审议，拟_____（同意/不同意）推荐聘任_____同志_____职务。

学校评聘分委员会主任（签章）_____

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
		同意人数		不同意人数		

学校聘任委员会意见

经审议，拟_____（同意/不同意）聘任_____同志_____职务。

学校聘任委员会主任（签章）_____

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
		同意人数		不同意人数		

学校聘任意见

经研究，聘任_____同志_____职务，

聘用岗位职级_____级， 时间自_____年_____月_____日起。

校 长（签章）_____

公 章

年 月 日

备

注