

福建师范大学社会科学（教育管理）研究人员高级职务聘任简明表

单位名称：教务处

申报学科：教学科研管理

姓名	涂怡弘	性别	女	出生年月	1989.03		
参加工作时间	2015.08	从事高校教育管理工作年限			9年		
现任党政职务	教务处教学管理科科长		任职时间		2022.07		
岗位职数	正常晋升岗位（√）；临近退休前1年岗位（ ）；转评岗位（ ）						
现聘专业技术职务	思政讲师	助理研究员	申报何专业技术职务			副研究员	
资格确认时间	2017.12	2023.12	正常晋升、转评			正常晋升	
聘任时间	2017.12	2023.12					
项目	毕业学校	专业	毕业 时间	学制	学历	学位	教育类别
第一学历	福建师范大学	广播电视新闻学	2012.7	4	本科	学士	普通教育
最高学历	福建师范大学	传播学	2015.7	3	研究生	硕士	普通教育
留学、进修、继续教育情况	任现职以来，继续教育已达到要求。						
工作业绩	任现职以来本人以第一作者发表论文4篇（其中校B类1篇、C类1篇），参编著作1部；个人获校级及以上荣誉或奖励12项						
工 作 经 历							
起止时间	单 位		从事何工作			职称、职务	
2015.7-2020.1	福建师范大学海外教育学院		学生思想政治教育			讲师	
2020.1-2022.7	福建师范大学地理科学学院		学生思想政治教育			讲师、 团委书记	
2022.7至今	福建师范大学教务处		教育教学管理			助理研究员、 科长	

任现职以来正式发表或出版的主要论著及其它主要研究成果（截止申报当年8月31日）		
题 目	论文或专著形式，请写何年月何刊物发表、出版（国内期刊注明CN号及主办单位，国外期刊注明ISSN号及出版社，著作注明ISBN号及出版社；获奖注明获奖时间、等次及授奖部门）；其他形式请写何年何月取得何种类型成果。如有对应取得奖项请写出。	作者排名。其中论文专著形式请写出本人撰写字数，对应学校高质量学术期刊目录类别，以及与之对应的SCI、SSCI-4区，EI期刊或会议论文，CSSCI，CSSCI扩展版，CSCD，北大核心等收录在此注明；其他形式如有认证单位请写出。
一、送审代表作（论文限本人使用，为独立、第一或第一通讯作者）		
1. “后真相”时代大学生意识形态工作的提升策略	2022.9 《齐齐哈尔大学（哲学社会科学版）》，CN:23-1435/C，主办：齐齐哈尔大学	独撰，8211字。
2. 网络青年亚文化的特征、功能与引导路径	2023.8 《哈尔滨师范大学学报（社会科学版）》，CN:23-1567/C，主办：哈尔滨师范大学。	独撰，7714字。
二、任现职以来其他正式发表、出版的成果（论文限本人使用，为独立、第一或第一通讯作者）		
1. “保就业”背景下大学生职业生涯规划模式的建构	2021.6 《中国成人教育》，ISSN:1004-6577，主办：教育部职业教育与成人教育司	独撰，8039字，校B类。
2. 高等教育中智慧教育工具的应用与学生学习成效分析	2024.8 《新华网》，2024-8-2	独撰，3273字，校C类。
3. 21世纪台湾文化创意产业发展与前景研究	2019.12 ISBN:978-7-5550-2021-9, 海峡文艺出版社	第二主编，全书约30万字，本人完成约10万字。
三、任现职以来，其他正式发表、出版的成果（非本人使用，为第一或第一通讯作者）		
1.		

科研工作情况						
序号	项目来源	项目类别	项目名称	经费(万元)	项目获批时间	本人承担任务(排名)、完成任务情况、鉴定部门
1	省高校哲学社会科学基金项目	辅导员专项	高校网络思想政治教育阵地的话语影响力研究	0.5	2020.07	主持, 已结, 省教育厅
2	省中青年教育科研项目	信息化专项	基于大数据分析技术的国际中文智慧教学平台建构与应用研究	1	2022.10	主持, 在研, 省教育厅
3	省教学改革研究项目	特设专项重大项目	以中华民族现代文明建设为指引推动福建省新文科创新发展研究	5	2023.07	排名第2, 在研, 省教育厅
4	省教学改革研究项目	特设专项重大项目	未来卓越教师培养的整全育人教学改革研究	5	2022.07	排名第2, 在研, 省教育厅
5	省教学改革研究项目	一般项目	“四新”建设视域下“微专业”学科交叉复合型人才培养的探索	3	2022.07	排名第2, 在研, 省教育厅
6	教育部产学研协同育人项目	一般项目	基于镜像表达的教师混合式课程教学能力提升	3	2020.07	排名第2, 已结, 教育部
7	教育部人文社会科学基金项目	辅导员专项	高校网络意识形态领域风险防控化解机制研究	2	2019.09	排名第2, 已结, 教育部
8	省社会科学规划项目	一般项目	网络热点视域下大学生意识形态引导策略研究	2	2019.09	排名第2, 已结, 省社科规划办公室
9	省青少年发展研究课题	一般项目	内地高校加强香港学生国情教育机制研究	1.5	2019.11	排名第2, 已结, 团省委
10	省社会科学基金项目	青年项目	两岸融合发展中福建高校台湾学生国情教育研究	3	2024.03	排名第2, 在研, 省社科规划办
11	省教育厅专项课题	一般项目	2019年福建省高校师生宗教信仰状况调查	3	2019.12	排名第2, 已结, 省教育厅
12	省高校哲学社会科学基金项目	一般项目	新时代中国共产党加强青年学生政治引领的路径研究	0.5	2021.08	排名第2, 已结, 省教育厅

13	省社会科学规划项目	后期资助重大	21世纪台湾文化创意产业发展与前景研究	5	2017.12	排名第2, 已结, 省社科学规划办
14	省社科基金项目	委托项目	福建“福”文化产业发展研究	10	2022.08	排名第2, 在研, 省社科规划办公室
15	国家级一流本科课程	线上课程	文化创意产业	—	2020.06	排名第3, 已完成, 教育部
16	省社会科学规划项目	一般项目	习近平总书记关于青年政治引领的重要论述研究	3	2021.12	排名第3, 已结, 省社科学规划办公室
17	省社会科学规划项目	一般项目	推动两岸大学生共同弘扬中华优秀传统文化的美育实践路径研究	3	2018.09	排名第3, 已结, 省社科规划办公室
18	省高校哲学社会科学项目	一般项目	福建新的社会阶层统战教育培训创新发展研究	1	2023.03	排名第3, 已结, 省教育厅
19	省社科规划项目	一般项目	福建省老区苏区文化资源优势向文化经济转换对策研究	5	2020.01	排名第4, 在研, 省社科规划办公室

获奖情况

序号	获奖时间	获奖名称	获奖等次	颁奖机构	本人排名
1	2022.07	论文《区隔、消解、融合：网络青年亚文化的特征、功能与思想政治教育引领》获优秀研究成果	一等奖	中国思想政治工作研究会	独立
2	2021.05	福州市优秀共青团干部		共青团福州市委	独立
3	2018.12	毕业生就业创业工作先进个人		福建师范大学	独立
4	2021.11	第八届辅导员素质能力大赛	二等奖	福建师范大学	独立
5					

诚信承诺书

根据教育部、人力资源社会保障部《高校教师职称评审监管暂行办法》精神和省教育厅《福建省高校教师职称评审监管实施细则》规定，规范我校专业技术职务聘任工作，确保聘任程序、结果的公平、公正，本人做出如下承诺：

1. 遵守教师职业道德，恪守学术规范，坚决抵制学术失范和学术不端行为。
2. 坚决抵制弄虚作假行为，保证所提交的评审材料（包括学历、资格证书、奖励证书、聘书、考核表及论著、业绩证明等）均完全属实。
3. 严格遵守评聘纪律，坚决抵制以走访、电话、短信、微信等形式找人说情、请托评委、游说拉票等违纪行为。

若违反上述承诺，一经查实，本人愿意承担相应后果（取消当年申报资格；若已通过评审聘任取消评审聘任结果），且两年内不申请晋升高一级专业技术职务或岗位职级，并接受相关处分。

承诺人（签名）：

日期： 年 月 日

部门
考
评
意
见

单位负责人签名：

公章：

年 月 日

年度 考 核 结 果	年度	2019年	2020年	2021年	2022年	2023年
	等级	优秀	优秀	合格	优秀	合格
单 位 聘 任 组 织 推 荐 结 果	总人数	参加人数		表 决 结 果		
			同 意 票 数		不 同 意 票 数	
备 注						

以下内容仅供填表时参考，无须打印装订在《简明表》中

填表说明

(上交表格中请将各栏中标注的“说明”二字去掉)

1. 简明表必须用 A4 纸双面打印。第 1、2、3 页（4 页部分）由申报人填写并签名，填写内容必须真实，字体（仿宋 11 号）和格式不变。表格内容不够填写可加页，原页码不变，所加页码编号请按“第 2-1 页”、“第 2-2 页”依次增加。

2. 第 4 页“部门考评意见”和“单位聘任组织推荐结果”由所在单位填写。

3. 申报学科分别为：党务人事管理、教学科研管理、行政后勤管理。

4. “临近退休前 1 年岗位”指教职工因受岗位数限制，在具备学校岗位聘任条件的前提下，达到退休年龄的前 1 年申请的岗位。“转评岗位”指因工作岗位变动，新旧岗位所对应职称不属于同一系列（专业），需转换职称的岗位。

5. 本栏由同级专业技术职务具有两个不同系列职称的人员填写。

6. 没有连续聘任的，应注明分段聘任起止时间。

7. 第一学历填写第一次取得的大学学历。教育类别指普通教育、成人教育和网络教育。

8. 所填写的专业成果，均须为任现职以来至申报当年 8 月 31 日前成果。

专业成果的署名、归属、认定、级别、层次和折算等，详见《闽师人〔2022〕10 号》文件中的《福建师范大学专业技术职务评聘有关词语、概念等情况说明》。

9. **项目类别**一般为国家重大、国家重点、国家一般、部委、省重大、省重点、省一般、厅等，请具体写明项目类别全称，如青年科学基金项目、面上项目等。横向项目请在项目类别中标明“横向”。教研、科研项目类别和获奖等级不确定的，请咨询相关职能部门后填写。**项目来源**为经费来源单位。