

# 福建师范大学教务处

师大教〔2022〕7号

---

## 关于印发《福建师范大学本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》的通知

各学院（部）：

现将《福建师范大学本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》印发给你们，请遵照执行。

福建师范大学教务处

2022年2月18日

# 福建师范大学本科毕业论文（设计）抽检 实施细则（试行）

## 第一章 总则

**第一条** 按照《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》要求，加强学士学位授予质量监督，提高本科人才培养基本质量，根据《福建省教育厅关于印发〈福建省本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）〉的通知》（闽教高〔2021〕45号）要求，制定本实施细则。

**第二条** 福建师范大学教务处（以下简称“教务处”）负责福建师范大学本科毕业论文（设计）（以下简称“本科毕业论文”）抽检统筹组织和监督。

**第三条** 本科毕业论文抽检工作应遵循独立、客观、科学、公正原则，任何单位和个人都不得以任何方式干扰抽检工作的正常进行。

**第四条** 学校抽检每年进行一次，抽检对象为本学年度所有毕业生的论文，抽检比例原则上不低于 2%。抽检覆盖学校全部本科专业。对于新专业等需要重点监测的专业适度提高抽检比例。

## 第二章 评议要素和重点

**第五条** 本科毕业论文抽检重点对政治方向、学术诚信以及选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力、学术规范等进行考察。对政治方向或学术诚信存在问题的，直接评议为“存在问题毕业论文”。

**第六条** 抽检的本科专业毕业论文及其他形式的专业类毕业论文的评议参照《福建师范大学本科毕业论文（设计）抽检评议要素（试行）》（见附件）进行。

**第七条** 评议专家根据评议要素，参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》等要求，对本科毕业论文进行评议。

## 第三章 工作程序

**第八条** 教务处制定当年度本科毕业论文抽检工作要求，包括抽检的程序、方法、比例、重点等。

**第九条** 学院应对当年度所有毕业生的毕业论文进行自检，可根据实际情况自行确定自检比例和检查方式。

**第十条** 学院应按规范要求报送抽取的本科毕业论文。报送的本科毕业论文应为与存档相一致的论文电子件，还应提供论文开题报告、指导教师评分表、评阅教师评分表、答辩记录表、成绩表等必要过程性材料的扫描电子件，对于有特殊培养要求的学生，还需提供经学校学术委员会或相关部门

通过的特殊培养方案或者毕业论文特殊要求等支撑材料，供专家评议时参考。

**第十一条** 教务处组织同行专家对抽检论文进行评议。评议专家按照“合格”和“不合格”两档评定论文，并提出评议意见，对评议为“不合格”的毕业论文，须明确指出存在的问题。每篇论文送2位同行专家，2位专家中有1位以上专家评议意见为“不合格”，将再送1位同行专家进行复评。复评专家评议意见为“不合格”，将认定为“不合格论文”。

## 第四章 结果反馈与使用

**第十二条** 本科毕业论文抽检结果的使用。

（一）学校将责令“不合格毕业论文”的相关学院进行限期整改。

（二）抽检有“不合格毕业论文”的本科专业，下一年度将提高抽检比例。

（三）对连续2年均有“不合格毕业论文”，且比例较高或篇数较多的学院，学校将予以通报并进行约谈，提出限期整改要求。

（四）对涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的毕业论文，学校将按照相关程序进行调查核实，并按照规定追究责任。

## 第五章 监督与保障

**第十三条** 学院要建立本科毕业论文自检制度，加强对本科毕业论文工作的事前、事中和事后检查，健全毕业环节质量保障体系。教务处将定期对各学院本科毕业论文自检工作情况开展监督检查。

**第十四条** 教务处受理相关学院对毕业论文评议结果的异议，组织专家就申诉事项进行复核。

**第十五条** 教务处将本科毕业论文抽检工作经费列入年度工作预算，确保抽检工作顺利开展。

## 第六章 附则

**第十六条** 本细则未尽事宜按照《福建省本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》执行。

**第十七条** 本细则自签发之日起实施，由教务处负责解释。

附件：福建师范大学本科毕业论文（设计）抽检评议要

素

## 附件

### 福建师范大学本科毕业论文（设计）抽检评议要素（试行）

一级指标	二级指标	评议要素
否决性指标	政治方向	有违背党和国家相关政策方针、法律法规，或违背社会主义核心价值观、立德树人要求，或其它违背社会公序良俗的内容。
	学术诚信	出现抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。
选题意义 (10)	选题目的(5)	符合专业培养目标，体现综合训练基本要求。
	研究意义(5)	面向所在专业领域学术问题或行业社会实际问题，有一定的理论或实用价值。
写作安排 (15)	文献调研(5)	综合分析国内外文献，追踪本领域研究现状或行业动态，能支撑该论文（设计）的选题。
	进度安排(10)	时间进度安排合理，工作量饱满，写作形式符合专业特点和选题需要。
逻辑构建 (20)	层次体系(10)	体系完整，层次分明，重点突出。
	逻辑结构(10)	论点鲜明，论据确凿，论证充分，达到所在专业领域要求。
专业能力 (35)	综合应用知识能力(10)	将相关领域的基础理论、专业知识合理应用到研究过程，能体现所在专业领域的能力和素养。
	分析解决问题能力(15)	研究方法合理，论证分析严谨，数据记录规范，能体现一定的分析解决本专业领域问题的能力和素养。
	创新能力(10)	阐明了新观点，或将经典理论创新性应用，或阐释了对实践的指导意义。
学术规范 (20)	行文规范(10)	文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面符合通行学术规范。
	引用规范(10)	在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定。