

福建师范大学课程思政优秀案例获奖名单

| 序号 | 所在学院 | 案例名称 | 负责人 | 获奖等级 |
|----|-------------|--|-----|------|
| 1 | 教育学院 | 革命文化专题 | 李功连 | 一等奖 |
| 2 | 教师教育学院 | “概念为本”模式下的课程思政——以“全面贯彻教育方针”为例 | 程明喜 | 一等奖 |
| 3 | 教师教育学院 | 基于深度学习的课程思政教学案例设计——小学班干部的选拔与培养 | 念焯 | 一等奖 |
| 4 | 心理学院 | 生态系统理论的理解与实践 | 周蕊 | 一等奖 |
| 5 | 经济学院 | 扩大内需中掀起的“国潮风” | 叶琪 | 一等奖 |
| 6 | 外国语学院 | 乐当文化使者，展现中国魅力 | 梁素丽 | 一等奖 |
| 7 | 外国语学院 | 无笔记交替传译：以十四届人大一次会议外长记者会秦刚外长与埃及 | 吴华荔 | 一等奖 |
| 8 | 外国语学院 | 走进红色资源虚拟仿真西班牙语口语教学情境建构 | 林贵有 | 一等奖 |
| 9 | 传播学院 | 现场报道协作——“海峡号首航台湾”现场直播为例 | 郑甦 | 一等奖 |
| 10 | 社会历史学院 | 习近平保护水生态思想的历史发展 | 高峻 | 一等奖 |
| 11 | 文化旅游与公共管理学院 | 中国式旅游现代化育人模式：中国特色乡村旅游教学样板 | 王佳韡 | 一等奖 |
| 12 | 音乐学院 | 深耕民族文化，唱响中国声音 | 施冰青 | 一等奖 |
| 13 | 美术学院 | 乐道拾遗 匠心筑遗——服装传统造型立裁 | 孙雪梅 | 一等奖 |
| 14 | 美术学院 | 育新人、兴文化——服装创意思维 | 淳晓燕 | 一等奖 |
| 15 | 数学与统计学院 | 贝叶斯统计 | 陈志勇 | 一等奖 |
| 16 | 物理与能源学院 | 惠斯通电桥测电阻 | 蒋丽钦 | 一等奖 |
| 17 | 光电与信息工程学院 | 鸿蒙操作系统的硬件驱动框架及其应用 | 施文灶 | 一等奖 |
| 18 | 化学与材料学院 | 以配位滴定为例探讨分析化学实验中的思政教学 | 曾宝珊 | 一等奖 |
| 19 | 生命科学学院 | 鸟纲的主要特征与分类 | 唐薇 | 一等奖 |
| 20 | 生命科学学院 | 免疫学 | 江剑平 | 一等奖 |
| 21 | 教育学院 | 幼儿园健康教育活动设计的“三维因素” | 李涛 | 二等奖 |
| 22 | 教师教育学院 | 逆向教学设计理念下的课程思政探索——以《课程与教学论》中《教科书内容的选择》为例 | 刘冬岩 | 二等奖 |
| 23 | 心理学院 | 课程思政视域下的普通心理学课程设计——以“情绪理论”章节为例 | 杨丽娴 | 二等奖 |
| 24 | 经济学院 | 创新创业课程思政教学案例——以史为鉴，学史明理 | 林孔团 | 二等奖 |
| 25 | 经济学院 | 学思践悟二十大 加强财政政策和货币政策的协调配合 | 易小丽 | 二等奖 |
| 26 | 经济学院 | 利润项目质量分析 | 赵瑞 | 二等奖 |
| 27 | 法学院 | 环境法中“环境”的内涵和外延 | 林焯 | 二等奖 |
| 28 | 法学院 | 经世济民、兼济天下——《经济法学》新型课程思政模式探索 | 龙俊 | 二等奖 |
| 29 | 文学院 | 郭小川及其“政治抒情诗” | 孙景鹏 | 二等奖 |

| | | | | |
|----|--------------|---|--------|-----|
| 30 | 外国语学院 | 融于阅读文本解设计与设计的综合育人实践 | 林赟 | 二等奖 |
| 31 | 外国语学院 | 《报刊选读》第6单元 “The Girl in the Fifth Row ” 的思政渗透 | 李秋梅 | 二等奖 |
| 32 | 传播学院 | 短视频如何塑造“可信、可爱、可敬”的中国形象 | 汪金汉 | 二等奖 |
| 33 | 传播学院 | 电视新闻现场报道的现场感建构 | 马晓璐 | 二等奖 |
| 34 | 社会历史学院 | “辩”学科前沿之题 明事业建设之责 | 洪秋兰 | 二等奖 |
| 35 | 社会历史学院 | 融入总体国家安全和档案法律体系的电子文件安全管理 | 钟文荣 | 二等奖 |
| 36 | 文化旅游与公共管理学院 | 会展策划与管理：自主设计LOGO与吉祥物，培养学生团队创新能力 | 郑文娟 | 二等奖 |
| 37 | 音乐学院 | 西周雅乐舞：舞以养正弘扬中华优秀传统文化舞蹈文化 | 王晓茹 | 二等奖 |
| 38 | 美术学院 | “不同的歌声--民族文化与美术” | 陈艳 | 二等奖 |
| 39 | 美术学院 | 油画人像写生（二） | 林洲 | 二等奖 |
| 40 | 计算机与网络空间安全学院 | 正确处理“竞争与合作”与操作系统“健康”运行 | 杨文杰 | 二等奖 |
| 41 | 计算机与网络空间安全学院 | 软件安装与卸载中的思政要素 | 宋考 | 二等奖 |
| 42 | 数学与统计学院 | “课程思政+师德养成教育”教师教育新范式的探索 | 陈林婕 | 二等奖 |
| 43 | 物理与能源学院 | 功能原理和机械能守恒定律 | 叶晴莹 | 二等奖 |
| 44 | 物理与能源学院 | 近代物理实验“课程思政”教学案例——以塞曼效应实验为例 | 贾翠红 | 二等奖 |
| 45 | 光电与信息工程学院 | 调幅、时域、频率的原理及应用 | 王号、卢昕昕 | 二等奖 |
| 46 | 环境与资源学院 | 基于对话式教学的高校通识教育课程效果提升 | 杜凯 | 二等奖 |
| 47 | 环境与资源学院 | 可持续发展 | 杨徐荟 | 二等奖 |
| 48 | 地理科学学院 | 全球变化研究中的中国声音和贡献 | 毛学刚 | 二等奖 |
| 49 | 海外教育学院 | “导、研、观、交、思”多元立体思政教学模式探索 | 林琳琳 | 二等奖 |
| 50 | 教育学院 | 教育目的 | 殷世东 | 二等奖 |
| 51 | 数学与统计学院 | 矩阵乘法 | 连冠勤 | 三等奖 |
| 52 | 教育学院 | 认知科学的信息加工理论 | 刘爽 | 三等奖 |
| 53 | 教师教育学院 | “三全育人”教学实践——以《中华人民共和国教育法》单元为例 | 蔡旭群 | 三等奖 |
| 54 | 教师教育学院 | 中美教师教育模式比较：于比较中展现文化自信 | 黄慧娟 | 三等奖 |
| 55 | 心理学院 | 心理危机团体辅导虚拟仿真实验教学项目的应用 | 许艳凤 | 三等奖 |
| 56 | 心理学院 | 早熟vs晚熟——青春发动时相的影响 | 刘建榕 | 三等奖 |
| 57 | 经济学院 | 公共物品供给和市场失灵 | 陈洪昭 | 三等奖 |
| 58 | 经济学院 | 解读二十大精神：“把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起来” | 叶李伟 | 三等奖 |
| 59 | 经济学院 | 标准及其种类 | 闫玄 | 三等奖 |
| 60 | 法学院 | 全面注册制改革：为经济高质量发展注入新动能 | 董学智 | 三等奖 |

| | | | | |
|----|--------------|----------------------------------|-----------|-----|
| 61 | 法学院 | 沙某某诉袁某某探望权纠纷案 | 丁兆增 | 三等奖 |
| 62 | 文学院 | 经学的核心价值 | 简逸光 | 三等奖 |
| 63 | 文学院 | 《三国志演义》中的忠义文化 | 邓雷 | 三等奖 |
| 64 | 外国语学院 | 日语可能语态 | 魏丽琴 | 三等奖 |
| 65 | 外国语学院 | 以词为媒，探索文明互鉴之译道 | 陈燕、陈燕青、蔡妍 | 三等奖 |
| 66 | 外国语学院 | 跟着节气读绘本 | 李蓉、江丽锋 | 三等奖 |
| 67 | 外国语学院 | 闽魂东渐：福建鸣鹤拳与日本空手道之渊源 | 薛曦 | 三等奖 |
| 68 | 外国语学院 | 生态文明建设下的美丽中国 | 黄颖 | 三等奖 |
| 69 | 社会历史学院 | 求真与致用：历史学的功能 | 江晓成 | 三等奖 |
| 70 | 社会历史学院 | 凡尔赛-华盛顿体系的建立 | 李音 | 三等奖 |
| 71 | 社会历史学院 | 由敦煌文书看武则天时期的统治 | 李永 | 三等奖 |
| 72 | 社会历史学院 | 档案里的中国：纸寿千年 | 马伏秋 | 三等奖 |
| 73 | 文化旅游与公共管理学院 | 持续提升人力资本 增强核心竞争力 | 范佐来 | 三等奖 |
| 74 | 体育科学学院 | “两两”对抗项目赛程编排：单淘汰、双淘汰、方格式循环、分组循环 | 郑家铨 | 三等奖 |
| 75 | 美术学院 | 以“建国瓷”为例看现代设计学科在中国的本土化 | 赵德阳 | 三等奖 |
| 76 | 美术学院 | 乡村振兴之品牌形象设计 | 黄剑平 | 三等奖 |
| 77 | 计算机与网络空间安全学院 | 基于C语言的人性化实用通讯录 | 方莹 | 三等奖 |
| 78 | 计算机与网络空间安全学院 | 温暖的人工智能 | 叶锋 | 三等奖 |
| 79 | 计算机与网络空间安全学院 | 《计算机网络》中通信的四种地址和DNS工作原理 | 左瑞娟 | 三等奖 |
| 80 | 计算机与网络空间安全学院 | 电池安全与分析——绿色能源推动可持续发展的关键 | 王帅 | 三等奖 |
| 81 | 计算机与网络空间安全学院 | 从Android的诞生到华为的鸿蒙系统 | 洪中 | 三等奖 |
| 82 | 数学与统计学院 | 增强民族自豪感、促进多学科融合——一元多项式环上“中国剩余定理” | 柯品惠 | 三等奖 |
| 83 | 数学与统计学院 | 处处皆思政——数学期望中的思政内涵 | 顾玲琪 | 三等奖 |
| 84 | 物理与能源学院 | 霍尔效应及磁场的测量 | 冯卓宏、王丽丽 | 三等奖 |
| 85 | 物理与能源学院 | 物体密度的测量 | 李正、冯卓宏 | 三等奖 |
| 86 | 光电与信息工程学院 | 模拟电子线路第八章反馈放大电路 | 苏伟达 | 三等奖 |
| 87 | 光电与信息工程学院 | 组合逻辑电路设计 | 章小曼 | 三等奖 |
| 88 | 光电与信息工程学院 | 结合专业特点、做好思政融合 | 黄正 | 三等奖 |
| 89 | 光电与信息工程学院 | 薄膜干涉与工匠精神 | 刘丽娜 | 三等奖 |
| 90 | 光电与信息工程学院 | 无线传感器网络的应用——“复兴号”上的无线传感器网络 | 林立 | 三等奖 |
| 91 | 光电与信息工程学院 | 基于Solidworks软件的机器人三维建模设计 | 刘玉滨 | 三等奖 |

| | | | | |
|-----|---------|---------------------------|-----|-----|
| 92 | 化学与材料学院 | 大家来找茬-辩证看待文献中X射线光电子能谱相关分析 | 林玉才 | 三等奖 |
| 93 | 地理科学学院 | 寻“根”问道 | 姚晓东 | 三等奖 |
| 94 | 生命科学学院 | 探索知识的意义和价值 | 胡薇 | 三等奖 |
| 95 | 生命科学学院 | 中学生物学教学中落实“立德树人”的教学策略 | 林政 | 三等奖 |
| 96 | 生命科学学院 | 生态文明视野下认知固定化酶在污水治理中的应用 | 王妍 | 三等奖 |
| 97 | 生命科学学院 | 食品干燥机械与设备 | 张淼 | 三等奖 |
| 98 | 生命科学学院 | 在健康中国行动视野下认知蔬果的营养价值 | 余雪兵 | 三等奖 |
| 99 | 生命科学学院 | 问题导向式微生物学 | 李善仁 | 三等奖 |
| 100 | 生命科学学院 | 科学探索癌细胞，科技报国勇担当 | 王冰梅 | 三等奖 |