**福建师范大学学风教风建设年活动阶段性总结**

学院（公章）

负责人

填表时间

教务处 制

2022年12月

一、组织保障

|  |
| --- |
| 简要概述： 是否成立相应的工作小组统筹安排和协调学院学风教风建设工作，是否制定相应的实施方案，是否落实相关配套措施等。 |
|  |

二、课程思政示范课

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 专业 | 课程名称 | 授课教师 | 授课时间 | 授课方式（线上或线下） | 参与教师数 | 参与学生数 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 简要概述：活动规模，活动开展对学院课程思政建设的作用，活动开展在师生中产生的影响，有哪些亮点，存在的不足之处，下一阶段改进的措施。 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

三、教学观摩课

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 专业 | 课程名称 | 授课教师 | 授课时间 | 授课方式（线上或线下） | 参与教师数 | 参与学生数 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 简要概述：活动规模，活动开展对提升学院课堂教学质量的作用，活动开展在师生中产生的影响，有哪些亮点，存在的不足之处，下一阶段改进的措施。 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |

四、青年教师帮扶

|  |
| --- |
| 围绕提升青年教师课堂教学能力的具体帮扶措施、短期成效（可列举具体人员情况），有哪些亮点，存在的问题，下一阶段改进的措施。 |
|  |

五、教研专题研讨会

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 专业 | 研讨会主题 | 研讨方式 | 参与教师数 | 其他 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 简要概述：活动开展教师中产生的影响，活动有哪些亮点，存在的不足，下一阶段改进的措施。 | | | | | |
|  | | | | | |

六、开展师生交流

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本情况 | 专业 | 研讨会主题 | 研讨方式 | 参与教师数 | 参与学生数 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 简要概述：活动开展了解到本院学生对的哪些需求以及对本科教学的意见和建议，活动在师生中产生哪些影响。活动有哪些亮点，存在的不足，下一阶段改进的措施。 | | | | | |
|  | | | | | |

七、开展学风督导活动

|  |
| --- |
| 包括：学院学风督导的主题、形式、覆盖面，活动产生的影响，总结亮点，对存在的不足  提出下一步的工作措施。 |
|  |

八、教学资料检查

|  |
| --- |
| 根据学校检查反馈意见，对照文件要求，提出整改措施。 |
|  |

九、其他意见或建议

|  |
| --- |
| 其他需要说明的亮点或者对活动相关工作的意见或建议。 |
|  |