

福建师范大学教务处

师大教〔2020〕32号

关于印发《福建师范大学本科教材建设与管理 办法（修订）》的通知

各有关单位：

《福建师范大学本科教材建设与管理办法（修订）》已经2020年第20次校党委常委会议审议通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

学校本科教材建设与管理工作领导小组办公室（代章）

2020年7月30日

福建师范大学本科教材建设与管理办法（修订）

第一章 总 则

第一条 为进一步贯彻和落实教育部《普通高等学校教材管理办法》（教材〔2019〕3号），进一步加强和改进本科教材建设与管理工作的，稳定教学秩序，提高教育质量，保障人才培养，结合学校实际，修订本办法。

第二条 本办法所称本科教材是指供我校本部全日制本科生使用的教学用书，以及作为教材内容组成部分的教学材料（如教材的配套音视频资源、图册等）。

第三条 本科教材建设与管理工作的学校本科教学管理的重要组成部分，包含教材规划、编写、选用、征订、研究、评价和监管等。

第二章 组织领导

第四条 学校成立本科教材建设与管理领导小组。学校分管意识形态工作和分管本科教学工作校领导担任组长，教务处、宣传部主要负责人担任副组长，教师工作部（处）、学生工作部（处）、研究生院、科学技术处、社会科学处、国际合作与交流处（港澳台事务办公室）、马克思主义学院、教育学部等单位相关负责人为小组成员。领导小组下设办公室，挂靠教务处。

第五条 学院（部）相应成立本科教材建设与管理小组，学院（部）党委书记、院（部）长担任组长，分管教学工作、学生工作院（部）领导担任副组长，系主

任、专业负责人、教研室主任等为小组成员。

第六条 学校本科教材建设与管理工作实行校、院（部）两级管理制度。

学校层面，主要负责贯彻国家相关政策，制定教材建设规划，健全教材管理制度，统筹教材建设出版，推进教材研究评价，组织优秀教材评选，强化教材选用监管等工作。

学院（部）层面，主要负责本单位教材建设与管理，开展教材研究，组织教材出版，申报、推荐各级各类规划教材、优秀教材、教材项目，做好教材的选用、征订与发放工作等。

第七条 学校、学院（部）严把本科教材建设出版和选用征订政治关，贯彻教材体现国家意志、落实党的教育方针、坚持社会主义办学方向、为党育人、为国育才的部署要求。

第三章 教材规划

第八条 学校规划本科教材主要是组织编写和遴选公共基础课、通识教育课、学科基础课、专业主干课、特色专业课教材。

重点包括反映教学内容和课程体系改革成果，体现学校学科优势和专业特色，解决教学急需和适应国家发展战略需求的相关学科紧缺教材，组织建设信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的新形态教材（数字课程）。

第九条 学校原则上每2年组织一次校级规划本科教材

立项。

第十条 学院（部）应根据学校本科教材建设规划，结合优势、特色学科和一流专业、课程建设情况，组织优秀教师积极参与校级规划教材立项，并组织申报国家级、省部级规划教材、优秀教材，以及各级各类教材建设项目。

第四章 教材编写

第十一条 本科教材编写要求坚持正确的政治方向和价值导向，遵循教育教学规律和人才培养规律，具有较高的学术水平和实用价值，遵守学术道德，符合学术规范。

第十二条 本科教材编写人员应符合以下条件：政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，没有违背党的理论路线方针政策的言行；学术功底扎实，具有比较丰富的教学科研经验；遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象和师德师风；有足够时间和精力进行教材编写工作。

主编还应符合以下条件：坚持正确的学术导向，政治敏锐性强，能够辨别并抵制各种错误政治观点和思潮，自觉运用中国特色话语体系；原则上为学校在职教师，具有副高及以上职称，在本学科有深入研究和较高造诣，在相关教材或学科教学方面取得有一定影响的研究成果，熟悉教材编写工作，有丰富的教材编写经验。

第十三条 本科教材编写人员须经所在学院（部）党组织审核同意。若有外单位参编人员，须经其所在单位党组织审核同意。

第十四条 本科教材编写实行主编负责制。主编主持编写工作并负责统稿，对教材总体质量、学术道德、政治方向、价值导向负责，参编人员对所编写内容负责。

第十五条 本科教材编写坚持“凡编必审”，审核要同时严把政治关、学术关，促进教材质量提升。政治把关要重点审核教材的政治方向和价值导向，学术把关要重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性。

第十六条 纳入学校规划立项的本科教材编写的审核程序如下：

（一）学院（部）审核。

主编所在学院（部）成立专家组进行审核，专家组成员不少于3人，至少1人为马克思主义理论、思想政治教育方面（意识形态领域）的专家，至少1人为相同或相近学科领域的校外专家；若是外文版的教材还须有1人是相关语种方面的专家。

对通过专家组审核的教材，学院（部）先召开教学工作分委员会或学术工作分委员会会议，主要进行学术把关；再召开本科教材建设与管理小组或学院（部）党政联席会议，主要进行政治把关，通过召开会议、集体讨论后明确审核意见。

如果时间较紧、条件有限，专家组的审核以及学院（部）的审核可以合并一起、共同审核，但审核人员的构成、人数不得随意改变或减少，要确保能够共同把好政治关和学术关。

审核结论分为通过、重新送审、不予通过。

（二）学校审核。

一般情况下，对通过学院（部）审核的教材，由学校本科教材建设与管理领导小组办公室组织在全校范围内进行公示（含编写人员情况），经公示无异议的予以备案。

必要情况下，组织专家组进行复审（评选）。特殊情况下，召开学校本科教材建设与管理领导小组会议研究决定。

第十七条 专家学者个人编写出版本科教材，由出版机构或主编所在学院（部）组织专家审核，编写者对教材质量负全责。

第十八条 纳入学校规划立项的本科教材原则上要求在学校认可的 A 类出版社出版。出版的教材不得在教材中擅自使用国家规划教材标识，或使用可能产生误导作用的相似标识及表述，如标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样，以及其他商业广告或变相商业广告。

第十九条 严格控制“自编教材”的编写。

“自编教材”是指系（专业、教研室）或课程组、课程负责人，根据教学执行计划和教学实际需要编写的在校内使用的课程讲义、实验（实习）指导书等。

“自编教材”的编写必须符合《内部资料性出版物管理办法》（国家新闻出版广电总局令 2015 第 2 号）的相关要求，特别是关于编写内容方面的具体要求。

第五章 教材管理

第二十条 本科教材选用

（一）基本原则

1. 凡选必审。选用教材必须经过审核。学院（部）是教材选用工作的责任主体。教材选用工作要贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，确保教材的思想政治和价值导向的正确性以及教材内容的科学性、先进性和适用性。思想政治和价值导向有问题的教材，内容陈旧、低水平重复、简单拼凑的教材，不得选用。

2. 质量第一。坚持好中选优，优先选用国家级、省部级规划教材、获奖教材，全国统编教材，教育主管部门或教学指导委员会推荐的教材，学校批准立项的规划教材，百强出版社出版的教材。原则上要选用相应教材的最新版。

3. 适宜教学。符合专业人才培养方案、教学执行计划和课程教学大纲要求，符合教学规律和认知规律，便于课堂教学，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

4. 相对稳定。教材选用应保持相对稳定性，教材选用计划一经审定，必须按计划征订、购入并使用，不得因更换任课教师等原因而更改或拒用；同一门课程、不同任课教师，应选用同一种教材。确因教学计划和课程调整需要更换教材，或同一门课程、不同任课教师、需选用不同教材，要提前报学校本科教材建设与管理领导小组办公室审批、备案。

（二）选用程序

1. “一般教材”选用程序

“一般教材”是指“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”“境外教材”之外的教材。

以系或专业为单位，组织承担课程建设任务的课程组（教研室），在对现有教材进行比较、择优的基础上，将课程教材选用计划和样书提交学院（部）进行审核。

学院（部）先召开教学工作分委员会或学术工作分委员会会议进行审核，把好教材选用学术关，学术把关重点审核教材内容的科学性、先进性和适用性；再召开本科教材建设与管理小组会议或学院（部）党政联席会议进行审核，把好教材选用政治关，政治把关重点审核教材内容的政治方向和价值导向。如果时间较紧、条件有限，两次审核可以合并一起、共同审核，但审核人员的构成、人数不得随意改变或减少，要确保能够共同把好政治关和学术关。学院（部）审核时，如必要应有马克思主义理论、思想政治教育方面（意识形态领域）的专家共同审核。

学院（部）将通过审核并经公示（公示时间一般为三天）无异议后的选用结果报送学校本科教材建设与管理领导小组办公室。

2. “马克思主义理论研究和建设工程重点教材”选用程序

每学期末、下一学期教材选用征订前，学校本科教材建设与管理领导小组办公室内部发布“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”最新目录。

已有出版的“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”，所有对应课程均须选用目录内的教材最新版。

3. “境外教材”选用程序

本办法所称“境外教材”是指境外出版或外国作者（含中外合编）在中国大陆出版的教材（包括外文版、中文版、编译版、影印版，含教参）。

学校选用“境外教材”的管理，按照国家有关政策执行。除按“一般教材”选用程序执行外，增加如下要求：

一般不选用未在中国大陆正式出版社获得版权的教材。严禁未经权利人授权许可，擅自复制、使用无版权的“境外教材”。

学院（部）审核前，由承担课程建设任务的任课教师或课程组（教研室）提交书面选用申请，陈述选用理由以及教材内容的政治方向、价值导向和学术价值。

学院（部）审核时，必须有马克思主义理论、思想政治教育方面（意识形态领域）的专家共同审核；如是外文版的教材，还须有相关语种专家共同审核。

4. “自编教材”选用程序

严格控制“自编教材”的使用。除按“一般教材”选用程序执行外，增加如下要求：

学院（部）审核时，必须有马克思主义理论、思想政治教育方面（意识形态领域）的专家共同审核；如是外文版的教材，还须有相关语种专家共同审核。

“自编教材”的使用实行试用期制度，试用期一般为 2 年，如试用评价不理想，要及时更换。经过试用和修订，

对师生反映好的“自编教材”，应及时在出版社正式出版。

对应课程已有公开出版且适合教学实际的优秀教材，一般不再使用“自编教材”。

“自编教材”须由所在学院（部）统一编印。

（三）其他要求

1. 教材选用坚持集体决策。在相应环节比如承担课程建设任务的课程组（教研室）对现有教材进行比较、择优时，要组织通读备选教材，提出审读意见。学院（部）召开会议审核时，实行集体讨论决定。

2. 选用结果实行公示和备案制度。学院（部）教材选用结果报送学校本科教材建设与管理领导小组办公室后，由学校本科教材建设与管理领导小组办公室在全校范围进行公示，必要时召开学校本科教材建设与管理领导小组会议研究决定，公示无异议后予以备案。经备案后，方可征订购入并用于本科教学。

3. 未纳入或未有出版“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”的哲学社会科学对应课程教材的选用，按照“一般教材”选用程序进行选用，学院（部）要切实加强政治把关，必要时学校本科教材建设与管理领导小组办公室通过“本科教学工作月报告”等形式将有关情况向学校党委常委会议报告。

第二十一条 本科教材征订

全日制本科生必须人手一册所学课程的正版教材，提倡教材循环使用。

教材征订实行公开招标、统一征订。学院（部）或学生个人不得擅自组织征订或组织采购教材。

一般情况下，学校每 2 年组织一次教材公开招标，由教务处负责牵头组织。

每学年两个学期教材征订时间一般分别安排在 6 月份和 12 月份，由教务处负责牵头组织。一般情况下，学校只征订采购列入计划的下一学期学生和教师所需的教材。

学院（部）要根据本科人才培养方案，按照本办法要求的选用程序，提前选配各年级各专业下一学期开设课程所需教材，并经学生确认所需数量（教师使用的教材，教师所在单位或学生所在单位应根据实际需求数量一并征订）后，填报教材征订计划清单，在教材征订期限内报送教务处。逾期报送计划或计划报送后更改计划并造成不良后果的，追究相关单位和个人责任。

计划外教材征订采购参照本办法另行解决。

第二十二条 本科教材发放

教材发放由教务处委托有资质的专业机构组织进行，学院（部）予以配合。

未经本办法规定程序选用的教材，一律不得用于本科教学。任何单位、个人不得以任何理由、任何形式将未经本办法规定程序选用的教材发给或售给学生。

学院（部）组织学生领取教材时，应组织学生认真核对所领教材的种类、名称、书号、价格和数量等，并及时与教材供应方核实、结清教材款。

第二十三条 本科教材监管

学校加大对教材选用及使用情况的监管力度，建立教材审核、备案、定期检查的长效性、常态化监管机制，确保教材选用规范，保证课堂教学质量。

出现以下情形之一的，相应教材必须停止使用。

（一）教材内容的政治方向和价值导向存在问题。

（二）教材内容出现严重科学性错误。

（三）教材所含链接内容存在问题，产生严重后果。

（四）盗版盗印教材。

（五）违规编写出版国家统编教材及其他公共基础必修课程教材。

（六）用不正当手段严重影响教材审核、选用工作。

（七）未按规定程序选用，选用未经审核或审核未通过的教材。

（八）在教材中擅自使用国家规划教材标识，或使用可能误导高校教材选用的相似标识及表述，如标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样。

（九）教材内容植入商业广告或变相商业广告。

（十）其他造成严重后果的违法违规行为。

第六章 支持保障

第二十四条 学校每1-2年设立专项经费支持本科教材建设，主要用于国家级、省部级规划教材的经费配套，学校规划立项教材的编写出版，优秀教材的评审奖励，以及开展教材研究活动、组织教师参加培训、加快教材信息化建设等。

第二十五条 把本科教材建设作为学校学科专业建设、教学质量、人才培养的重要内容，纳入二级单位目标管理、高端成果奖励以及学院（部）党建和思想政治工作考核评估体系。

第二十六条 加大优秀本科教材编写激励保障力度，鼓励优秀教师参与教材编写工作，承担马克思主义理论研究和建设工程重点教材编写修订任务，主编和核心编者视同承担国家级科研课题；承担国家规划专业核心课程教材编写修订任务，主编和核心编者视同承担省部级科研课题，享受相应待遇；教材编写出版工作纳入所在单位工作量考核，并作为职务评聘、评优评先、岗位晋升的重要指标；加大对优秀教材的支持。

第七章 附则

第二十七条 本办法适用于学校本科教材建设与管理；作为教材使用的讲义、教案、教参、数字资源，以及其他相关教材的建设与管理，参照本办法执行。各学院（部）应按照本办法，根据学科专业建设发展需要，并结合单位工作实际，制订相应实施细则。

第二十八条 对违反本办法规定的单位和个人，视情节严重程度和造成不良后果，进行追责处理。

第二十九条 本办法由学校本科教材建设与管理领导小组负责解释。

第三十条 本办法自印发之日起施行。原办法同时废止。原有其他规定与本办法不符的，以本办法为准。